



Základní škola a Mateřská škola Partutovice, okres Přerov,
příspěvková organizace

PROVOZNÍ ŘÁD MATEŘSKÉ ŠKOLY

Č.j.: Účinnost od: 8. 6. 2018

Spisový znak: 1. VI Skartační znak: S 10

Změny:

1. Údaje o zařízení

Základní škola a Mateřská škola Partutovice, okres Přerov, příspěvková organizace
IČO 709 82 571

2. Popis zařízení

2.1 Typ: s celodenním provozem

2.2 Kapacita: 24

2.3 Provozní doba 6:30 – 16:00

3. Režimové požadavky (délka aktivit, zařazení):

3.1 Nástup

Respektuje dobu příchodu a odchodu dětí, jejich věkové a individuální zvláštnosti i potřeby, biorytmus a náročnost prováděných činností. Je volný, pevně je stanovena pouze doba stravování a odpočinku.

6:30 – 8:30 hod. - činnosti s učitelkou – volné hry dle volby dětí

8:30 – 8:45 hod. - dopolední svačina

8:45 – 9:30 hod. - pohybové aktivity, výchovné vzdělávací činnosti

9:30 – 11:30 hod. - pobyt venku – vycházky do okolí, pobyt na školní zahradě, na mini dopravním hřišti, obecním hřišti apod.

11:30 – 12:00 hod. - oběd

12:00 – 12:30 hod. - příprava k odpočinku

12:30 – 14:00 hod. - odpočinek

14:00 – 15:30 hod. - probouzení (spavých dětí), svačina, odpolední činnosti, popř. pobyt venku

Děti se scházejí od 6:30 do 8:00. Pozdější příchod je předem hlášen učitelce. Rodiče jsou povinni dovést dítě do třídy a osobně ho předat učitelce v určené době. Při vstupu dítěte do mateřské školy je uplatňován individuálně přizpůsobený adaptační režim. Učitelka přebírá zdravé dítě, pokud dítě jeví známky nemoci, konzultuje s rodičem a upozorní na povinnost dítě ze školky vyzvednout v případě špatného zdravotního stavu.

3.2 Hra

Hra je zařazována průběžně ve všech částech dne, spontánní volné hry převládají v době scházení a rozcházení dětí a v době svačinky, během odpoledního odpočinku. Řízené didaktické činnosti zařazujeme zpravidla před pobytem venku a v odpoledních hodinách.

3.3 Pohybové aktivity

Třída je vybavena různorodým náčiním, náradím a pomůckami pro pohybové činnosti dětí, které jsou využívány v řízených i spontánních aktivitách

Pohybové aktivity probíhají v průběhu celého dne:

- před dopolední svačinou – individuálně, nebo skupinově zaměřené pohybové činnosti
- před pobytem venku – cvičení s náčiním doprovázené slovem nebo hudbou, pohybové hry, psychomotorické hry, zdravotní a relaxační cvičení, didakticky cílené pohybové činnosti
- při pobytu venku - sezónní pohybové činnosti (v zimě bobování, sáňkování), polodenní vycházky do přírody
- odpoledne po odpočinku - pohybové chvílky, individuální hry, hudebně pohybové činnosti

3.4 Pobyt venku

Probíhá zpravidla 2 hodiny dopoledne, v teplých měsících tráví děti odpoledne na zahradě MŠ. Délku pobytu venku přizpůsobujeme počasí a stavu ovzduší, zpravidla v prostorách školní zahrady.

Školní zahrada je plně oplocena, vhodná pro sport i pro vzdělávání, poskytuje dětem rozmanitý terén, pískoviště, travnatou i tvrdou plochu, lavičky, stoly a houpačky.

Vše je upravováno a průběžně udržováno pro bezpečný pobyt dětí venku, 1x za rok je prováděna odborná revize tělovýchovného náradí na školní zahradě.

V letních měsících je provoz přizpůsoben tak, aby byly činnosti přenášeny ven již v ranních hodinách.

Během pobytu venku mají děti pokrývku hlavy.

Pobyt venku může být zkrácen nebo zcela vynechán pouze při mimořádně nepříznivých klimatických podmínkách a to: při mrazu pod -10°C , při silném větru, dešti a při inverzi. Pro pobyt venku je využíváno i nejbližšího okolí MŠ. Při pobytu venku jsou využívány činnosti řízené i spontánní:

- sezónní činnosti
- tvořivé, praktické a kognitivní činnosti
- pohybové a sportovní hry s náčiním
- turistika

3.5 Odpočinek

K odpolednímu odpočinku dětem slouží prostory samostatné ložnice. Pro všechny děti jsou k dispozici lehátka. Každé dítě má přiděleno své označené lůžkoviny.

Doba a forma odpočinku vychází z individuálních potřeb dětí. Minimálně půl hodiny (zpravidla od 12.30 hod - do 13:00 hodin) odpočívají všechny děti při čtené nebo reprodukované pohádce. Nemusí spát, mají možnost si do postýlek vzít svou oblíbenou hračku, polštářek. Poté se starší děti s nízkou potřebou spánku mohou zúčastňovat klidných aktivit (prohlížení časopisů, společenské hry, kreslení apod.). Tyto aktivity jsou organizovány tak, aby nerušily spící nebo dále odpočívající děti. Donucovat děti ke spánku na lůžku je nepřípustné.

Děti vstávají průběžně po probuzení. Učitelka sama děti probouzí až po 14.00 hodině. Během odpočinku děti vždy mohou individuálně uspokojit své hygienické potřeby.

3.6 Stravování a pitný režim

- a) Podmínky stravování dětí včetně ceny stravného jsou stanoveny ve vnitřním řádu poskytovatele náhradního stravování, který je zveřejněn na přístupném místě ve škole.

- b) Při přípravě jídel postupuje školní výdejna podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování a řídí se platnými výživovými normami a zásadami zdravé výživy a zajišťuje také přípravu jídel pro děti a žáky s potřebou dietního stravování.
- c) Pokud je dítě přítomno v době oběda, vždy se stravuje.
- d) Dítě přihlášené k celodennímu pobytu v mateřské škole má právo denně odebrat dopolední svačinu, oběd a odpolední svačinu. Kromě jídel zajišťuje jídelna pitný režim – ve třídě je konvice s čajem, vodou nebo ředěnými ovocnými nápoji. Děti mají možnost pitného režimu v průběhu celého pobytu v mateřské škole v samoobslužném režimu podle vlastního pocitu žízně. Na přijímání tekutin dohlížejí učitelky. V letních měsících je dětem zajištěno podávání tekutin během celého pobytu venku.
- e) Přihlašování a odhlašování obědů se provádí den předem. Při onemocnění dítěte si lze vyzvednout oběd pouze první den nemoci dítěte do 12.00 hodin, na ostatní dny je nutno dítě ze stravování odhlásit.
- f) Odhlašování obědů provádí zákonný zástupce dítěte osobně nebo telefonicky u vedoucí školní jídelny. Neodhlášené obědy propadají.
- g) Systém podávání svačin: předškolní děti – samoobslužný, dětem 2 – 5 let pomáhá učitelka s naléváním pití.
- h) Při přijímání dětí 2 až 3 letých stanoví ředitelka školy po dohodě se zákonným zástupcem dítěte, způsob a rozsah stravování dítěte.

Doba zahájení podávání stravy – časový odstup:

8.30	dopolední svačina
11.30	oběd
14.00	odpolední svačina

3.7 Otuzování:

vzduchem:

- pravidelné vyvětrání v průběhu dne
- dostatečný pobyt venku
- kontrolou vhodného oblékáním na pobyt venku (přiměřený oděv odpovídající počasí)
- děti mají možnost si během dne některé části oděvu odložit nebo naopak obléci
- zimní aktivity
- dostatečný pohyb venku

vodou:

- hry s vodou na školní zahradě

3.8 Specifika pro děti 2 až 3 leté

- dětem je umožněn individuálně přizpůsobený adaptační režim,
- mají dostatek času na veškeré aktivity včetně převlékání a stravování.

4. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu, způsob a intenzita větrání, vytápění, osvětlení

4.1 Hygienické zařízení

Hygienické zařízení školy je v souladu s přílohou č. 1 bodu 5 vyhlášky č. 410/2005 Sb., a to tak, že:

- pro 5 dětí je zřízena jedna dětská mísa a umyvadlo,
- maximálně místo 2 WC mís lze instalovat dětské pisoáry, které se umísťují zpravidla ve výši 40 cm,
- umyvadla jsou umístěna zpravidla ve výši 50 cm, výtokový ventil ve výši 60 cm nad podlahou
- umyvadla jsou napojena na společnou mísící baterii, osazenou mimo dosah dětí,
- každé umyvadlo je opatřeno pouze 1 výtokovým ventilem,
- umývárna je vybavena 1 až 2 sprchami řešenými tak, aby děti mohly vstupovat do sprch bez cizí pomoci.
- hygienické zařízení je vybaveno nočníky, u kterých se provádí pravidelná dezinfekce,
- umývárna je vybavena přebalovacím stolem, který je umístěn v blízkosti umyvadla pro zaměstnance a zároveň zajišťuje intimitu dětem při přebalování
- hygienické zařízení je vybaveno krytým nášlapným odpadkovým košem na použité pleny.

4.2 Odpad

V souvislosti se vzděláváním 2 až 3 letých dětí v mateřské škole vzniká odpad - inkontinenční pleny. Inkontinenční pomůcky jsou zařazeny pod katalogové číslo 18 01 04 – Odpady.

Podmínky pro zařazení pod katalogové číslo 18 01 04 stanoví, že:

- děti používající inkontinenční pomůcky nejsou nositeli infekčního onemocnění,
- daný odpad neobsahuje infekční agens v množství, které by mohlo způsobit onemocnění člověka a maximální doba mezi shromážděním odpadu a konečným odstraněním odpadu je maximálně 3 dny v odpovídajícím shromažďovacím místě (chlazený prostor).
- za činnosti spojené s mytím a dezinfekcí nočníku nebo nakládání s použitými plenami odpovídá školnice.

4.3 Způsob a intenzita větrání a vytápění

Způsob a intenzita větrání

Pravidelné větrání, podle aktuálního stavu ovzduší:

- ráno před příchodem dětí do třídy intenzivní vyvětrání
- v průběhu dne krátké, ale intenzivní větrání
- během odpoledního odpočinku dětí

4.3.1 Teplota vzduchu:

- Denní místnosti minimálně 20°C, optimálně 22 ± 2°C, maximálně 28°C.
- Zastavení provozu zařízení (v učebnách určených k pobytu dětí při poklesu teploty vzduchu ve 3 po sobě následujících dnech pod 18°C, C, ne však méně než 16°C, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16°C) musí být provoz zařízení zastaven.

- Při extrémních venkovních teplotách, kdy maximální venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30°C nebo kdy je výsledná teplota kulového teploměru tg max vyšší než 31°C, musí být přerušeno vyučování a zajištěno jiné náhradní opatření pro děti a žáky s možností pobytu mimo budovu včetně zajištění pitného režimu.
- Pokud venkovní stav prostředí neumožňuje využít přirozené větrání pro překročení přípustných hodnot škodlivin ve venkovním prostředí, musí být mikroklimatické podmínky a větrání čerstvým vzduchem zajištěny vzduchotechnickým zařízením.
- Centrální šatny dětí a žáků bez přirozeného větrání musí být větrány nuceně podtlakově s výměnou vzduchu. Větrání musí být v případě těsných oken zajištěno systémy mikroventilace nebo větracími šterbinami.
- Orientační teplotu vzduchu v prostorách s pobytem lze zabezpečit pomocí nástěnných teploměrů. Teploměry se nesmí umisťovat na stěny s okny a stěny vystavené přímému slunečnímu záření.

4.3.2 Větrání:

Pravidelné větrání, podle aktuálního stavu ovzduší:

- ráno před příchodem dětí do třídy intenzivní vyvětrání
- v průběhu dne krátké, ale intenzivní větrání
- během odpoledního odpočinku dětí

4.4 Osvětlení

4.4.1 Denní osvětlení:

- Pro většinu zrakových činností v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání se vyžaduje směr denního osvětlení zleva a shora. Svítidla u soustav umělého osvětlení se umísťují na strop rovnoběžně s okenní stěnou, pokud to umožňuje stavební dispozice místnosti, zejména klenby nebo překlady.
- Při zrakově obtížných a náročných činnostech je nejvhodnější orientace osvětlovacích otvorů na neslunečnou stranu.

4.4.2 Rovnoměrnost osvětlení:

- Denního bočního osvětlení: stanovená jako podíl nejmenší a největší hodnoty činitele denní osvětlenosti v rozsahu zrakového úhlu, musí být v prostorách s trvalým pobytem dětí nejméně 0,2, pro ostatní zrakové činnosti nejméně 0,15.
- Parametry umělého osvětlení ve vnitřních prostorech budov zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovnách pro výchovu a vzdělávání musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující požadavky na osvětlení pro vnitřní pracovní prostory. Barevný tón umělého světla volit pro hodnoty $E_m \leq 200$ lx teple bílý; $200 \text{ lx} < E_m \leq 1000$ lx neutrálně bílý; $E_m > 1000$ lx chladně bílý podle normových požadavků. Rovnoměrnost umělého osvětlení na chodbách a schodištích musí být větší než 0,2.

4.4.3 Ochrana před oslněním a narušením zrakové pohody:

- Zařízení pro regulaci denního osvětlení (osvětlovací otvory musí být opatřeny zařízením pro regulaci denního osvětlení, zejména přímého slunečního světla všude tam, kde by mohlo vyvolávat nadměrné jasové kontrasty)
- Rozptylné povrchy a povrchové úpravy k omezení možnosti oslnění odrazem.
- Barevná úprava místností a ploch.
- Použití lesklých povrchů (v odůvodněných případech a na takových místech, kde nemohou narušovat zrakovou pohodu).

4.4.4 Televizní obrazovky:

- Umístění: (v prostorech s televizní obrazovkou musí být zajištěny podmínky zrakové pohody vhodnou polohou obrazovky k osvětlovacím otvorům i svídlům a zajištěna

optimální vzdálenost dětí od obrazovky při sledování pořadů. Současně se musí zabezpečit dostatečná úroveň osvětlení pro jiné zrakové úkoly)

4.4.5 Osvětlení tabule:

musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující požadavky na osvětlení pro vnitřní pracovní prostory. Osvětlenost bílé tabule musí mít nejméně stejnou úroveň jako osvětlenost učebny. Tabule musí mít matný povrch, což se nevztahuje na tabule, na které se nepíše křídou. Ze všech pracovních míst ve směru pohledu na tabuli musí být vyloučeno zrcadlení svítidel na tabuli. Ve stěně za tabulí nesmí být osvětlovací otvor (okno nebo střešní okno), v opačném případě musí být zakryt neprůsvitným materiálem, jehož činitel odrazu světla se blíží hodnotě činitele odrazu této stěny.

5. Zásobování pitnou vodou

5.1 Zdroj:

- Veřejný vodovod

5.2 Kapacitní hlediska:

- Nejméně 60 l vody na den a na 1 dítě v předškolním věku
- V ubytovacích zařízeních musí být na 1 ubytovaného k dispozici nejméně 200 l vody na den.

6. Způsob zajištění výměny a skladování prádla

6.1 Výměna prádla:

- Lůžkovin nejméně jednou za 3 týdny, ručníků jednou za týden, nebo v případě potřeby ihned.

6.2 Praní prádla:

Špinavé ručníky a ložní prádlo provozní pracovnice sesbírá a dá prát do pračky se sušičkou, kterou má MŠ technické místnosti. Teprve pak ve třídě převléká čisté ložní povlečení.

Špinavé a čisté prádlo se nesmí křížit.

Školnice pak ukládá vyprané prádlo do polic k tomu určených.

Police se pravidelně větrají a 1x měsíčně dezinfikují.

Při výskytu infekčního onemocnění se ručníky a ložní prádlo vymění ihned a vypere s použitím dezinfekčního prostředku. Kontaminované prádlo se vymění a vypere ihned.

Lehátka se desinfikují 2 x ročně, v průběhu zimních a letních prázdnin. O pracovní oděvy se stará školnice.

7. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim

Za řádné provádění úklidu a dezinfekce v prostorách mateřské školy zodpovídá školnice. Zároveň zodpovídá za nákup a evidenci čisticích a dezinfekčních prostředků a za jejich správné použití.

7.1 Způsob a četnost úklidu a čištění

7.1.1 Denní úklid:

- setření na vlhko: všech podlah, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik, rukojetí splachovadel, vynášení odpadků, vyčištění koberců vysavačem
- za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umývad, pisoárových mušlí a záchodů.

7.1.2 Týdenní, celkový:

- Jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů, nejméně dvakrát ročně umytí oken včetně rámu a svítidel a světelných

zdrojů, dvakrát ročně celkový úklid všech prostor školy a zařizovacích předmětů, jedenkrát za tři roky malování, v případě potřeby častěji.

- Pravidelně provádět údržbou nuceného větrání nebo klimatizace a čištěním vzduchotechnického zařízení podle návodu výrobce nebo dodavatele

Malování:

třídy mateřské školy - 1x za tři roky

7.2 Způsob a četnost desinsekce a deratizace

- Profylakticky 1x ročně a dle potřeby – použití přípravků k tomu vhodných po konzultaci s odbornými pracovníky DDD

7.3 Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace

- Pevné odpadky musí být ukládány do uzavřených nádob, umožňujících snadnou sanitaci, nebo do jednorázových plastových obalů. Obaly z plastů musí být ukládány zvlášť a zneškodňovány denně odpovídajícím způsobem.

8. Věcné (materiální) podmínky

8.1 Hračky a didaktické pomůcky

Hračky a didaktické pomůcky odpovídají věkové hranici vhodnosti použití (viz informace uvedená na obalu výrobku), zejména pro děti ve věku od 2 do 3 let.

8.2 Školní zahrada

Herní, relaxační a sportovní prvky jsou využívány vždy s ohledem k věku dětí.

8.3 Sedací nábytek

Sedací nábytek pro děti zohledňuje tělesnou výšku dětí, podporuje správné držení těla při sezení, je bezpečný a stabilní.

8.4 Prostor pro ukládání individuálních hygienických potřeb dětí

Škola vyčlenila prostor (skříň) pro ukládání individuálních hygienických potřeb dětí (pleny, vlhčené ubrousky apod.).

9. Další požadavky

9.1 Výchova ke zdravému životnímu stylu

- aktivity: vlastní programy podpory zdraví a prevence nemocí, participace na projektech regionálních a celostátních,
- způsob a forma zařazení do výchovného procesu

9.2 Školní řád mateřské školy

9.3 Evidence a registrace úrazů

9.4 Lékárnička první pomoci,

9.5 Seznam telefonních čísel,

9.6 Podmínky pro poskytnutí lékařského ošetření při úrazech a náhlých onemocnění

10. Jiné

10.1 Pokyny pro případy nouze (havárie, požár a jiné)

- Provozní řád nenahrazuje havarijní, provozní a evakuační řády, podle kterých se řeší mimořádné situace. Tyto pokyny jsou samostatně zpracovány v BOZP.

Mgr. Kateřina Zámrská
ředitelka školy