

Vážení rodiče, milí žáci,

dnes zasíláme učivo na další týden a především důležité informace k blížícímu se obnovení provozu základní a mateřské školy.

Mateřská škola bude v provozu již od pondělí 11. 5. 2020. Informace naleznete v Aktualitách.

**Základní škola bude v provozu od pondělí 25. 5. 2020. Informace přidáváme rovněž do Aktualit pro lepší orientaci.**

**Žádáme vás o důkladné seznámení se s organizací a provozem. Vzhledem k tomu, že je potřeba dodržovat nastavená doporučení ze strany MŠMT, bude provoz základní školy upraven oproti běžnému stavu.**

Děkujeme  
Zdraví vás paní učitelky  
Mějte se pěkně ☺

- Úkoly, které jsou **označeny fialově**, prosíme, nafot'te nebo naskenujte a opět zašlete na školní email [skola@zsmspartutovice.cz](mailto:skola@zsmspartutovice.cz) nebo na emaily paní učitelek, můžete zasílat i průběžně.

Minulá fotka č. 5 Mikulášský průvod, vyfoceno před budovou naší školy  
**FOTKA č. 6**



<b>1. ročník</b>	<b>ČESKÝ JAZYK</b>	<b>MATEMATIKA</b>	<b>PRVOUKA</b>
PONDĚLÍ	<p><b>SI</b> 89- Pusinkové cvičení <b>ny/ný</b>,  <b>ni/hy</b>- kroužkuj, přečti slova a  vymysli s nimi věty,  - přečti sloupec slov a vymysli  věty,  <b>Pís. 25</b>- 4 řádky</p>	43/1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Najdi kapitolu JARO NA STATKU</li> <li>· Splň domečkový a kašpárkův úkol.</li> <li>· Přečti si matematický úkol a na papír zkus jednu slovní úlohu napsat a vypočítat.</li> </ul>
ÚTERÝ	<p><b>SI</b> 90- čtení s předložkami přečti a  vymysli věty,  - ? cv. (instrukce pod čarou),  - <b>sovičkové cv.</b>  <b>Pís. 24</b>- 2 řádky (17,18,19)</p>	44/1,2,3 45/1,2	
STŘEDA	<p><b>SI</b> 91- 1 Honzík má taky pravdu-  přečti a popovídejte si o článku,  - <b>pastelkové cv.</b>  <b>Pís. 23</b>- 2 řádky (17,18,19)</p>	45/3 46/1,2,3,4	
ČTVRTEK	<p><b>SI</b> 90- 20 Štika- přečti a  popovídejte si o článku,  <b>SI</b> 92- <b>bě, pě, vě</b>- čti a barevně  kroužkuj nové slabiky  - pusinkové cv. - barevně kroužkuj  slabiky a vymýšlej se slovy věty,  <b>Pís. 26</b>- 4 řádky</p>	47/1,2,3	
PÁTEK	<p><b>SI</b> 92- 2 Bělásek, básnička-  popovídejte si o motýlech,  <b>Pís. 26</b>- 4 řádky</p>	48/1,2,3,4,5	

2. ročník	ČESKÝ JAZYK	MATEMATIKA	PRVOUKA
PONDĚLÍ	Procvičuj si podstatná jmena, slovesa, předložky, spojky. Čti svou knihu.  <u>UČ</u> 101/1,3 přepiš do <u>OP</u> , <u>PS</u> 33/1a),b),	Procvičuj násobení a dělení 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10  43/ rámeček, 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozorně si přečti a prohlédni obrázky na s. 54, 55</li> <li>• Do sešitu, nebo na papír napiš tento zápis: <b>DOMÁCÍ PTÁCI</b></li> </ul>
ÚTERÝ	<u>UČ</u> 101/2,4- <u>OP</u> <u>PS</u> - 33/4 34/1a),b)	44/1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chováme je pro vejce, maso, peří - Patří sem</li> </ul>
STŘEDA	<u>UČ</u> 101/5,6,7- <u>OP</u> <u>PS</u> - 34/2,3, Soutěž	45/ rámeček, 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kur domácí je</li> </ul>
ČTVRTEK	<u>UČ</u> 102/1, do <u>ŠS</u> , 2 <u>PS</u> - 35/1,3 <u>Čít</u> 122- Krtek + otázky 1,2,3 <u>Pís</u> 26/ přepis básně	46/rámeček, 1,2,3,4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O jednom domácím ptáku napiš něco navíc (jak se jmenují dospělí jedinci a mláďata, kde žijí, čím se živí, proč je chováme).</li> </ul>
PÁTEK	<u>UČ</u> 102/3a),b),c) napiš do <u>OP</u> , 4 <u>PS</u> 35/4 <u>Čít</u> 123- Hádej, hádej, hadači <u>Pís</u> 26- nůžkové cv.	47/ rámeček, 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nakresli dospělé jedince a mládě.</li> </ul>

## ČESKÝ JAZYK – 4. ročník

PO	ČJ	<ul style="list-style-type: none"><li>Do sešitu napiš z uč. s. 90/ 6, 7. Nezapomeň, že vše musí být v přítomném čase!</li></ul>
ÚT	VL	<ul style="list-style-type: none"><li>Nakresli hrad KARLŠTEJN na celou stranu do sešitu.</li></ul>
ST	ČJ	<ul style="list-style-type: none"><li>PS s.30/1</li></ul>
ČT	PŘ	<ul style="list-style-type: none"><li>Vyber si jakéhokoliv chráněného živočicha, který žije v našich ekosystémech a napiš o něm referát (10 – 15 vět do sešitu). Doplň obrázkem. Pracuj s googlem.</li></ul>
PÁ	ČJ	<ul style="list-style-type: none"><li>Do sešitu napiš: <b>ČASOVÁNÍ SLOVES – ČAS BUDOUCÍ</b><ul style="list-style-type: none"><li>Tvoří se dvěma způsoby:<ol style="list-style-type: none"><li>Složeným tvarem, které se tvoří pomocí slovesa být a infinitivu významového slovesa (budu psát, budeme pracovat, bude kreslit)</li><li>Jednoduchým tvarem (napíšu, vypracujeme, nakreslí)</li></ol></li><li>Nakresli si do sešitu modrou tabulku z uč. s.91</li><li>PS s. 27/1 bez úkolů a,b,c</li><li>PS s. 27/2</li></ul></li></ul>

## MATEMATIKA – 4. ročník

P O	<a href="http://rysava.websnadno.cz/matematika_4.roc/m4_pametne_nasobeni_do_milionsu.htm">http://rysava.websnadno.cz/matematika_4.roc/m4_pametne_nasobeni_do_milionsu.htm</a> Počítej alespoň dvě cvičení nebo do té doby, než budeš mít všechny příklady vyřešeny správně.
Ú T	Otevři si program DIDAKTA – hra horolezec – 5 příkladů – násobení a dělení 6, 7, 8, 9 – vyšplhej na vrchol hory
ST	Opakuj písemné násobení učebnice 56/ 4 d) vyber si dva libovolné příklady
Č T	Geometrie – učebnice 51/ 3 b) Nezapomeň! Zápis, náčrtek, přesně rýsuj.
P Á	Geometrie – 64/1, 2, 3, 4

## ANGLICKÝ JAZYK – 4. ročník

<https://www.gamestolearnenglish.com/jobs/> trénuj povolání

## 5. ročník

PO	ČJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Do sešitu: <b>MY nebo MI</b></li> <li>- <b>MY</b> - znamená všichni dohromady = 1.osoba, č.mn. (<b>My vaříme.</b>)</li> <li>- <b>MI</b> – jednomu člověku = 3.pád od zájmena já (<b>Donesl mi dárek.</b>)</li> <li><b>Napiš do sešitu uč.s.106/11</b></li> </ul>
ÚT	VL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Přečti na s. 33 a napiš do sešitu: <b>ROZVOJ KULTURY A UMĚNÍ</b></li> <li>- V 19. století vyrostla generace nových architektů, spisovatelů a básníků, sochařů, hudebních skladatelů, malířů</li> <li>- V roce 1883 se při znovu otevření Národního divadla hrála <b>opera</b> ..... od .....</li> <li>- Na výzdobě <b>pražského orloje</b> se podílel malíř .....</li> <li>- Slavnou <b>sochu svatého Václava</b> na Václavském náměstí vytvořil .....</li> <li>- Sbírka „<b>Národ sobě</b>“ přispěla k opravě budovy ....., kterou poničil .....</li> </ul>
ST	ČJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Do sešitu: <b>SKLOŇOVÁNÍ ZÁJMEN ONI, ONY, ONA = všechno jsou množná čísla:</b></li> <li>- Oni = muži, páni,...</li> <li>- Ony = stroje , hrady,....</li> <li>- Ony = ženy, růže,...</li> <li>- Ona = města, kuřata ,....</li> <li><b>2., 3., 4., 6., 7. pád mají stejný.</b></li> <li>Proto se skloňování jednoduše <b>naučíš z tabulky v uč. s.105</b></li> <li><b>Napiš z uč.s. 106/12</b></li> <li>Koncovky příčestí = koncovky sloves v minulém čase. Vzpomeň si na shodu přísudku s podmětem. Můžeš si pomoci, že si na podmět ukážeš TI, TY, TA. Například: <b>(TI) kamarádi přišli</b></li> </ul>
ČT	PŘ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Přečti si na s. 62 a napiš do sešitu: <b>MANŽELSTVÍ</b></li> <li>Odpověz do sešitu: Manželství je .....</li> <li>Církevní sňatek je .....</li> <li>Občanský sňatek je .....</li> <li>Co by měli lidé dělat před vstupem do manželství?</li> </ul>
PÁ	ČJ	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PS s.20/1</b></li> </ul>

## MATEMATIKA – 5. ročník

PO	Budeme pokračovat v procvičování procent. Prohlédni si Matýskovo video cvičení 1 <a href="https://www.matyskova-matematika.cz/5-rocnik-2-dil/video/str-36/">https://www.matyskova-matematika.cz/5-rocnik-2-dil/video/str-36/</a> Do sešitu odpověz na otázky 36/3, 4
ÚT	Opakujeme - str. 52/1 celé. Početní operace můžeš řešit buď pamětně nebo písemně (pod sebou).
ST	52/2 celé. Zapiš výpočet a odpověď.
ČT	Geometrie – 56/ 4 celé
PÁ	Doplň matematická znaménka tak, aby byly výpočty správné. 52/4 celé

## ANGLICKÝ JAZYK – 5. ročník

V pracovním sešitě na str. 36 doplň z nabídky názvy sportů.

Slovíčka najdeš ve slovníčku v pracovním sešitě na str. 83 /4C Free time

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\\_as\\_a\\_Second\\_Language\\_\(ESL\)/Free\\_Time\\_activities/Free\\_Time\\_Activities\\_\(with\\_video\)\\_uh3061bm](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Free_Time_activities/Free_Time_Activities_(with_video)_uh3061bm)

spoj obrázky s aktivitami