

# VÝROČNÍ ZPRÁVA 2019/2020

Základní škola a Mateřská škola Partutovice, okres  
Přerov, příspěvková organizace



Vypracovala

Mgr. Kateřina Šubová  
ředitelka školy

Schváleno školskou radou

6. 10. 2020



## 1. Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola a Mateřská škola Partutovice
Adresa školy	Partutovice 96, 753 01 Hranice, okres Přerov
IČ	70 982 571
Bankovní spojení	Komerční banka, 867198850247/0100 Komerční banka, fond FKSP 867198860277/0100
DIČ	-
Telefon	581 625 023, 737 288 498
E-mail	skola@zsm Spartutovice.cz
Adresa internetové stránky	www.zsm Spartutovice.cz
Datová schránka	v63mgez
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 9.2007
Název zřizovatele	Obec Partutovice
Součásti školy	základní škola, mateřská škola, školní družina
IZO ředitelství	650 028 406
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Kateřina Šubová, ředitelka Petra Kandlerová, účetní, OÚ Partutovice Zdeňka Schmiedová, mzdová účetní, Schola servis Přerov
Přehled hlavní činnosti školy	Hlavní účel, pro který se příspěvková organizace zřizuje, je zajištění činností v působnosti zřizovatele v oblasti školství dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### 1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	24
Základní škola	60
Školní družina	30
Školní jídelna – výdejna MŠ	24

## 2. Personální údaje

### 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví – celkem Zš a Mš

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	1	1
31 - 40 let	0	3	3
41 - 50 let	0	2	2
51 - 60 let	1	1	2
61 a více let	0	2	2
celkem	1	9	10

### 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví – celkem Zš a Mš

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	0	0
vyučen	0	2	2
střední odborné	0	2	2
úplné střední	0	2	2
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	1	3	4
celkem	1	9	10

### 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace - Zš

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně zš	2	1	3
učitel náboženství	1	0	1
vychovatel	1	0	1
pedagog volného času	0	0	0
asistent pedagoga	1	0	1
trenér	0	0	0
celkem	5	1	6

## 2.4 Aprobovanost výuky

### 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100

## 2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce 2019/2020
Mgr. Kateřina Šubová	Učitelství 1. stupeň ZŠ	M, AJ, ICT
Mgr. Anna Turečková	Učitelství 1. stupeň ZŠ	ČJ, M, PRV, HV, TV, VV, PČ, DV,
Jitka Baghdady	Student PdF UPOL	ČJ, PŘ, VL, HV, VV, TV, PČ, DV
Bc. Lucie Haitlová	Vychovatelství	Vychovatelka ŠD
Ing. Radomír Šidleja	Katecheta	Náboženství
Kateřina Levová	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Školní asistent ESF (OP VVV-Šablony II)
Pavla Maršálková	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Vedoucí učitelka mateřské školy
Eva Lesniaková	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Učitelka mateřské školy

## 2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd – celkem pedagogové Zš i Mš

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0
7	0
8	0
9	2
10	1
11	1
12	2
13	0

## 2.7 Trvání pracovního poměru – celkem Zš i Mš

doba trvání	Počet
do 5 let	4
do 10 let	3
do 15 let	1
do 20 let	1
nad 20 let	1
Celkem	10

## 2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	2
odchody	2

### 3. Vzdělávací program školy

#### 3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
ZŠ Škola základ života, 1. 9. 2014	1., 2., 4., 5. ročník
MŠ Jaro, léto, podzim, zima, v naší školce je to prima, 1. 9. 2014	1

#### 3.2 Učební plán školy

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň
		1. - 5. ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	38
	Cizí jazyk	9
Matematika a její aplikace		24
Informační a komunikační technologie		1
Člověk a jeho svět		14
Člověk a společnost	Dějepis	–
	Výchova k občanství	–
Člověk a příroda	Fyzika	–
	Chemie	–
	Přírodopis	–
	Zeměpis	–
Umění a kultura	Hudební výchova	14
	Výtvarná výchova	–
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–
	Tělesná výchova	10
Člověk a svět práce		5
Průřezová témata		P
Disponibilní časová dotace		16
Celková povinná časová dotace		118

#### 3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Náboženství	7
název kroužku	počet zařazených žáků
Paličkování	5
Sportík	20

#### 3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	celkem
počet dělených hodin	0	0

## 4. Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy

Třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano - ne)
1.	5	3	2	
2.	7	4	3	
3.	0	0	0	
4.	6	4	2	
5.	8	4	4	
<b>Celkem</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>ne</b>

### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	5	0

### 4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5
počet žáků	0	0	0	0

### 4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	0
střední odborná škola	0
střední odborné učiliště	0
Konzervatoř	0

### 4.5 Žáci - cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	0
počet žáků celkem	0	0

## 5. Hodnocení žáků

### 5.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1. ročník	5	0	0
2. ročník	7	0	0
3. ročník	0	0	0
4. ročník	5	1	0
5. ročník	7	1	0
<b>celkem</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

### 5.2 Celkové hodnocení žáků - zhoršené chování

Třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání - způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

Třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	5	0	0
2.	7	0	0
3.	0	0	0
4.	6	0	0
5.	8	0	0
<b>celkem</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.4 Výchovní opatření - pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
<b>celkem</b>	<b>23</b>	<b>0</b>



### 5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.7 Opakování ročníku

Třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

Třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	115	23	0	0
2.	308	44	0	0
3.	0	0	0	0
4.	286	47,6	0	0
5.	382	47,8	0	0
<b>celkem</b>	<b>1 091</b>	<b>43,64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 6. Průběh a výsledky vzdělávání

### 6.1 Hospitační činnost

Pracovník	počet hospitací
Ředitelka školy	4

### 6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
<b>Plnění cílů vzdělávání</b>			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	<input checked="" type="checkbox"/>		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	<input checked="" type="checkbox"/>		
konkretizace cílů ve sledované výuce	<input checked="" type="checkbox"/>		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>Materiální podpora výuky</b>			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	<input checked="" type="checkbox"/>		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>Vyučovací formy a metody</b>			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	<input checked="" type="checkbox"/>		
sledování a plnění stanovených cílů	<input checked="" type="checkbox"/>		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	<input checked="" type="checkbox"/>		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	<input checked="" type="checkbox"/>		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	<input checked="" type="checkbox"/>		
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	<input checked="" type="checkbox"/>		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	<input checked="" type="checkbox"/>		
účelnost aplikovaných metod	<input checked="" type="checkbox"/>		

respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		<input checked="" type="checkbox"/>	
vhodná forma kladení otázek	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>Motivace žáků</b>			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		<input checked="" type="checkbox"/>	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		<input checked="" type="checkbox"/>	
využívání zkušeností žáků	<input checked="" type="checkbox"/>		
vliv hodnocení na motivaci žáků	<input checked="" type="checkbox"/>		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		<input checked="" type="checkbox"/>	
osobní příklad pedagoga	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>Interakce a komunikace</b>			
klima třídy	<input checked="" type="checkbox"/>		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	<input checked="" type="checkbox"/>		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	<input checked="" type="checkbox"/>		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	<input checked="" type="checkbox"/>		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>Hodnocení žáků</b>			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	<input checked="" type="checkbox"/>		
respektování individuálních schopností žáků	<input checked="" type="checkbox"/>		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		<input checked="" type="checkbox"/>	
ocenění pokroku	<input checked="" type="checkbox"/>		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	<input checked="" type="checkbox"/>		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		<input checked="" type="checkbox"/>	
využití klasifikačního řádu	<input checked="" type="checkbox"/>		

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
<p>Pedagogičtí pracovníci se vzdělávají na odborných seminářích a školeních v akreditovaných vzdělávacích programech a institucích.</p> <p>Ve školním roce 2019/2020 se zúčastnili celkem 4 seminářů.</p> <p>DVPP probíhalo formou webinářů – čtenářská a matematická pregramotnost.</p>

### 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	1
b) Studium pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

### 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

### 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	0	
Školní jídelna	0	
Inform. a komunikační technologie	0	
Český jazyk	0	
Cizí jazyk	0	
Matematika	0	
Prvouka	0	
Přírodověda	0	

Vlastivěda	0	
Hudební výchova	0	
Výtvarná výchova	0	
Praktické činnosti	0	
Tělesná výchova	0	

### 7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	6	3
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	1
<b>Celkem</b>	<b>15</b>	<b>12</b>

## 8. ICT – standard a plán

### 8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	Skutečnost
Počet žáků	25
Počet pedagogických pracovníků	4
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	7
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	0
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	3
Počet pracovních stanic celkem	10

### 8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	Počet
Starší 5 let	9
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	1

### 8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	Skutečnost	plán
Počet přípojných míst		1	
Sdílení dat		Ano	

Sdílení prostředků		Ano	
Připojení do internetu		Ano	
Komunikace mezi uživateli		Ano	
Bezpečnost dat		Ano	
Personifikovaný přístup k datům		Ano	

#### 8.4 Připojení k internetu

služba	Hodnota	standard ICT	skutečnost	Plán
Rychlost	512/128 a 1024/256		10/10Mbit	
Agregace	Nejvýše 1:10		1:5	
Veřejné IP adresy	ano		Ne	
Neomezený přístup na internet	ano		Ano	
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ano		Ano	
QoS (vzdálená správa)	ano		Ano	
Filtrace obsahu	ano		Ano	
Antispam	ano		Ano	
Antivir	ano		Ano	

#### 8.5 Prezentční a grafická technika

Technika	standard ICT	skutečnost	Plán
Druh			
Datový projektor		Ano	
Dotyková tabule		Ano	
Tiskárny		ano	
Kopírovací stroj		ano	

#### 8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém		Windows 10	
Antivirový program		ESET	
Textový editor		Word	
Tabulkový editor		Excel	
Editor prezentací		Powerpoint	
Webový prohlížeč		Chrome	
Editor webových stránek		Ne	
Klient elektronické pošty		Ne	
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici		Ne	
Programy odborného zaměření		Ano	

## 8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost	plán
Z – Základní uživatelské znalosti		3	
P – Vzdělávání poučených uživatelů		1	
S – Specifické vzdělávání		0	
M - Vzdělávání ICT koordinátorů		0	

## 8.8 Celkové finanční náklady ICT

zdroj	2019/2020
dotace na žáka	0
projekty a granty ESF	25 000,- (ESF – Šablony II)
zřizovatel	10 000,- (Office licence)
<b>Celkem</b>	<b>35 000,-</b>

## 8.9 Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky		Ano	
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)		Ano	
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty		Ano	
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace		Ne	
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí		Ano	
Přístup k ICT z domova pro pedagogy		Ne	
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách		7 + wifi	

## 9. Zájmové vzdělávání: Školní družina

### 9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	23	0	1
Celkem	23	0	1

### 9.2 Materiálně technické vybavení

<b>Prostory školní družiny</b>	Školní družina nemá své vlastní prostory, využívá ke svému provozu učebnu v prvním patře budovy a chodbu
--------------------------------	--

	před touto učebnou. Pokud to počasí umožňuje, žáci tráví čas venku, kde mají k dispozici víceúčelové hřiště nebo chodí na procházky, dále využívají fotbalové hřiště v obci. V budoucnu by bylo vhodné vybudovat samostatné prostory, kde by aktivity školní družiny mohly probíhat.
<b>Vybavení školní družiny</b>	Vybavení školní družiny po stránce materiální je dostatečné. Hry a hračky jsou umístěny ve skříních, do kterých mají žáci volný přístup.

## 10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

### 10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	0	0	0
zdravotní znevýhodnění	1	1	1
sociální znevýhodnění	0	0	0

### 10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

Třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
<b>Celkem</b>		<b>0</b>

### 10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	Počet
	0

### 10.4 Podmínky pro vzdělávání

2019/2020 bez úprav



## 11. Akce školy

### 11.1 Akce školy - celkem

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků
Výuka plavání	2	25
Lyžařský výcvik	0	0
Škola v přírodě	0	0
Exkurze	2	25
Školní výlety	0	0
Zahraniční výjezdy	0	0
Žákovská vystoupení	2	25
Koncerty	0	0
Výstavy	2	25
Soutěže	2	25
Olympiády	0	0

### Akce základní školy 2019/2020

#### Dopravní hřiště

Každoroční dopolední program na dopravním hřišti v Hranicích.



#### Návštěva hasičské stanice v Hranicích

V rámci dne otevřených dveří jsme navštívili hasičskou stanici.



## Divadelní představení ve škole ve Strítěži nad Ludinou

### Projektový den 3D oceány

Projekce 3D

### Olšovecká Makovice

Vědomostní soutěž pořádaná naší partnerskou školou Olšovec.

### Miniházená

Soutěž v miniházené žáků základních škol, organizovaná pod záštitou TJ Cement Hranice - extraligovým týmem v házené. Celoroční soutěže se účastní školy přerovského okresu.

### Mikulášský průvod obcí

Každoročně v den svatého Mikuláše pořádají žáci naší školy průvod obcí, navštěvují bývalé zaměstnance školy, obecní úřad, místní firmy i zemědělské družstvo. Na závěr se zastaví v naší mateřské škole, kde předají dětem dárky a sladkosti.



### Vánoční kouzlení ve škole

Předvánoční besídka pro rodiče v budově školy, spojená s dílničkami pro děti a rodiče.





## Plavání

V zimních měsících (listopad-únor) absolvují všichni žáci a předškolní děti 10 lekcí plaveckého výcviku, na které dojíždíme do hranické Plovárny. Závěrečná lekce je určena i pro rodiče, kteří se mohou přijít podívat na pokrok svých dětí.

## Jindřichovský Kokrháč

Pěvecká soutěž pořádaná naší partnerskou školou v Jindřichově. V letošním ročníku naši školu reprezentovali čtyři žáci.



## Pevnost poznání Olomouc

Návštěva badatelského centra s odborným programem – Tajemství šifer.

## Zbrašovské aragonitové jeskyně

Výlet na závěr školního roku do Teplic nad Bečvou.

## Pizza party

Na závěr roku pořádáme v areálu školy rozloučení se školním rokem. Připravujeme pro děti soutěže a pohoštění.



## Akce mateřské školy 2019/2020

### **Divadelní představení v mateřské škole**

Několikrát ročně přijíždí malé divadelní soubory do naší mateřské školy s výchovně vzdělávacími programy nebo pohádkami.



### **Podzimní dílnička – uspávání skřítků**

Podzimní tvořivá dílnička pro rodiče a děti.

### **Výlet na Bejchlovku**

Výlet na Bejchlovku spojený s aktivitami k ochraně lesa, zakončený opékáním s rodiči.

### **Spaní ve školce**

Předškoláci spali poslední den školního roku ve školce. Předcházelo mu rozloučení s rodiči, šerpování a malé pohoštění.



## Společné akce ZŠ a MŠ 2019/2020

### **Lesní pedagogika**

V tomto školním roce jsme se programu lesní pedagogiky účastnili 2x. A to v září a červnu. Jednou jsme program absolvovali na školním polesí SLŠ Hranice ve Valšovicích a jednu v areálu arboreta SLŠ.

### **Drakiáda**

Každoroční podzimní akce nejen pro děti a žáky naší školy na louce u mlýna.

### **Karneval a ples**

Spolek rodičů a přátel školy pořádá každoročně karneval a ples pro širokou veřejnost, výtěžek z akce je věnován na aktivity žáků a dětí naší školy, především na spolufinancování kurzu plavání a školy v přírodě.



## Další vzdělávací a zájmové akce

Naše škola a školka pořádá také besedy zaměřené na ekologickou výchovu, prevenci sociálně patologických jevů, celodenní projekty. V rámci činnosti školní družiny se každoročně žáci účastní výtvarné soutěže pořádané Včelím královstvím z. s..

V rámci dotačního projektu **Šablony II** jsme ve škole realizovali několik projektových dnů ve škole i mimo školu. Po dobu 6 měsíců jsme realizovali pro žáky Klub zábavné logiky. Pro rodiče jsme uspořádali tři tematická setkání s odborníky. Setkání se konala v budově mateřské školy. Besedu navštívila nutriční specialista, logopedka a zdravotnice.

Škola se v roce 2019 připojila k projektu „Sportuj ve škole“, který je realizován pod záštitou AŠSK, z. s. , žáci mají možnost zdarma jednou týdně v odpoledních hodinách navštěvovat kroužek „Sporták“

Vzhledem k situaci, která v tomto školním roce nastala, škola nerealizovala některé již tradiční akce, například jarní tvořivou dílničku, soutěž spádových škol Všeuměl, Den matek v sále OÚ s pohoštěním pro maminky, společný výlet s rodiči a dětmi, škola v přírodě apod.

Základní škola byla uzavřena z důvodu nouzového stavu a nařízení MZ dne 11. 3. 2020, žáci nastoupili do školy zpět v pondělí 25. 5. 2020.

Mateřská škola byla po dohodě se zřizovatelem uzavřena v době od 19. 3. 2020 do 10. 5. 2020.

## 12 Prevence rizikového chování

### 12.1 Prevence rizikového chování

<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence	Mgr. Kateřina Šubová
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Anna Turečková, Jitka Baghdady, Bc. Lucie Haitlová
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	ano
Výchova ke zdravému životnímu stylu	ano
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	ano
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	zájmová činnost v rámci školní družiny
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	ano
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	ano
Poradenská služba školního metodika prevence	ano

Poradenská služba výchovného poradce	ano
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ano
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	ano

### 12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

<b>rizikové chování</b>	<b>počet</b>
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

## 13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

### 13.1 Program environmentálního vzdělávání - EVVO

<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Bc. Lucie Haitlová
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Kateřina Šubová, Mgr. Anna Turečková, Jitka Baghdady
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano



<b>Organizace environmetálního vzdělávání</b>	
Škola má zpracovaný program environmetálního vzdělávání	V roce 2018 škola vypracovala program jako samostatný dokument k ŠVP
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmetální vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Ano
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Ano
Vybavení školy učebními pomůckami pro enviromentální vzdělávání	Částečně
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano

## **14. Prevence rizik a školní úrazy**

### **14.1 Počet úrazů**

<b>Počet záznamů v knize úrazů</b>	18
<b>Počet odeslaných záznamů o úrazech</b>	0

### **14.2 Vyhodnocení úrazů**

<b>Místo úrazu</b>	<b>Počet úrazů</b>
V hodinách tělesné výchovy	5
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	4
Školní družina a klub	9

### **14.3 Prevence rizik**

<b>Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala</b>
Škola nepřijala v roce 20119/2020 žádná speciální opatření.

## 15. Spolupráce školy s rodiči

### 15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Školská rada má tři členy a schází se minimálně 2 krát ročně.  Předsedkyně: Bc. Petra Azabache Zástupce zák. zástupců: Ing. Hana Prečová Zástupce školy: Bc. Lucie Haitlová
Občanské sdružení při škole	Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Partutovice Členové v roce 2019/2020  Předsedkyně: Denisa Venclová Místopředsedkyně: Monika Humplíková Pokladník: Veronika Krnovská Členové výboru: Anna Blahová Marcela Vondráčková
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Společné třídní schůzky se konají v září a konzultační hodiny pro rodiče 2x ročně, popřípadě kdykoliv po předchozí domluvě s vyučujícími. V tomto školním roce proběhly pouze podzimní konzultace. Jarní konzultace byly z důvodu uzavření školy zrušeny.
Školní akce pro rodiče	viz Akce školy a školky
Školní časopis	Škola nevydává vlastní časopis

## 16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

### 16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Ve školním roce 2019/2020 nebyla doručena žádná stížnost proti rozhodnutí ředitelky podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád

### 16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 nebyla doručena žádná stížnost proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.

### 16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Ve školním roce 2019/2020 nebyla škole doručena žádná stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů.



## 17. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

### 17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. 2019
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	3.304.600,-	3.304.600,-
	z toho	- Platy	2.396.100,-
		- OON	4.000,-
	Limit počtu zaměstnanců	6,31	6,31
Orientační ukazatele	Odvody	816.900,-	816.900,-
	FKSP	47.000,-	47.000,-
	ONIV	40.600,-	40.600,-
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV		
	Příspěvek na investice		
	Příjmy		

### 17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy		
Fond odměn	0	0
Fond rezervní	0	0
Fond investiční	0	0
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
Prostředky na SIPVZ	0	0
Další zdroje		

## 18. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

### 18.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 9 odst. 1 vyhlášky č. 367/2015 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem	3.304.600	3.304.600	0
	z toho			
	- Platy	2.396.100	2.396.100	0
	- OON	4.000	4.000	0
	- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	904.500	904.500	0
33245	Státní informační politika	0	0	0
		0	0	0
		0	0	0
-	<b>Neinvestiční dotace celkem</b>			

### 18.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet 2019	Stav k 31. 12. 2019	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	3.970.000	4.931.268		
Příjmy (výnosy) celkem	3.970.000	4.963.553		
Hospodářský výsledek	--	32.285	--	

### 18.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

#### a) Hlavní činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Potraviny	0	0
Prádlo, oděv a obuv	0	0
Knihy, učební pomůcky	60.000.00	12.100.00
DHM	70.000.00	13.050.00
Nákup materiálu j.n.	100.000.00	65.245.00
Voda	0	0
Teplo	0	0
Elektrická energie + plyn	180.000.00	195.276.00
Služby pošt	0	0
Služby telekomunikací	1.000.00	200.00
Služby peněžních ústavů	8.000.00	6.888.00
Nájemné	0	0
Školení a vzdělávání	0	0
Zpracování mezd a účetnictví	54.000.00	59.000.00
Nákup služeb	109.000.00	105.475.00
Nákup služeb stravování	300.000.00	340.065.00
Drobné opravy a údržba	180.000.00	257.480.00
Programové vybavení	0	0
Vybavení ICT	0	0
Cestovné	8.000.00	436.00
Mzdové náklady cizí zdroje	100.000.00	75.000.00
Náklady celkem	1.170.000.00	1.130.215.00
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	1.100.000.00	1.100.000.00
Úplata za školní stravování		0
Úplata za předškolní vzdělávání	45.000.00	40.500.00
Úplata za zájmové vzdělávání	5.000.00	5.000.00
Další příjmy - družina	20.000.00	16.500.00
Nájem LSÚ	0	500.00
Příjmy celkem	1.170.000.00	1.162.500.00
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>32.285.00</b>	

#### b) Doplnková činnosti

Škola nevede doplňkovou činnost

#### 18.4 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
	0	0

#### 18.5 Použití dalších zdrojů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
	0	0

#### 18.6 Použití investic

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
	0	0

#### 18.7 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	32.285
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	0
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2019 (před zdaněním)	32.285
Předpokládané zdanění	0
<b>Celkem po zdanění</b>	<b>0</b>
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
<b>Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)</b>	<b>32.285</b>

#### 18.8 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2019	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	32.285	32.285	32.285
Rezervní fond	0	0	0
Fond odměn	0	0	0
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>32.285</b>	<b>32.285</b>	<b>32.285</b>

## 19. Údaje o hospodaření, ukazatele nákladovosti

### 19.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 9 odst. 1 vyhlášky č. 367/2015 Sb.)

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání	
33353	Přímé NIV celkem	3.304.600	3.304.600	0	
	z toho	- Platy	2.396.100	2.396.100	0
		- OON	4.000	4.000	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	904.500	904.500	0
33245	Státní informační politika	0	0	0	
		0	0	0	
		0	0	0	
-	<b>Neinvestiční dotace celkem</b>	<b>3.304.600</b>	<b>3.304.600</b>	<b>0</b>	

## 20. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

### Základní škola

Budova základní školy je dvoupatrová. V suterénu se nachází šatna pro žáky a personál, místnost s plynovým kotlem a technická místnost školnice.

V prvním patře se nachází učebna žáků 1. a 2. ročníku.

V prvním patře budovy se dále nachází sociální zařízení pro žáky a personál, které je momentálně v nevhodném a zastaralém technickém stavu. Škola do budoucna plánuje rekonstrukci sociálního zařízení s ohledem na finanční možnosti. Chodbu v prvním patře budovy využívá školní družina a slouží také k výuce tělesné výchovy v zimních měsících.

Ve druhém patře budovy se nachází učebna žáků 4. a 5. ročníku. V učebně je umístěno 7 počítačových stanic. Dále se zde nachází místnost, dříve využívaná jako třída pro výuku hudební výchovy. V roce 2020 byla tato místnost zrekonstruována a nyní slouží jako kabinet pro pedagogické pracovníky a ředitelna.

Nad druhým patrem budovy se nachází půda, která není momentálně využívána. Do budoucna má škola zájem vypracovat projekt na její využití, např. jako samostatný prostor pro činnost školní družiny.

V neuspokojivém stavu jsou toalety pro žáky i personál, chybí vybavená úklidová místnost. V suterénu budovy se nachází technická místnost s plynovým kotlem, který bude potřeba v budoucnu vyměnit. Nedostatečné a velice zastaralé jsou také úložné prostory na ukládání pomůcek a materiálu na chodbách i v učebnách.

### Mateřská škola

Budova mateřské školy je jednopatrová. V suterénu školy se nachází pouze technické zázemí – kotelna s plynovým kotlem.

V prvním patře, které je rozděleno na dvě poloviny šatnou, se nachází denní místnost, sborovna pro pedagogy, koupelna a toaleta pro děti a malá jídelna – výdejna stravy. V druhé polovině budovy se nachází vybavená kuchyň, místnost se sprchovým koutem a pračkou a odpočinková místnost s lehátky. Budova je také po rekonstrukci fasády a výměny oken. Denní místnost, kde tráví děti převážnou část svého pobytu, je pěkná, čistá a slunná. Zdi zdobí obrázky s dětskými motivy.

Ve školním roce 2019/2020 byly na okna v ložnici instalovány venkovní rolety proti slunci a byla zakoupena nová myčka nádobí do výdejny stravy.

### Odpočinkový areál, zahrady, hřiště

Základní škola má v areálu k dispozici venkovní víceúčelové hřiště s umělým povrchem a brankami. Vedle se nachází dětské hřiště s mobiliářem, pískovištěm a malý odpočinkový areál s dřevěným posezením. Za správu areálu zodpovídá Obec Partutovice.

Kolem budovy školy se rozkládá velká zahrada, která je zatravněná, správu zajišťuje Obec Partutovice.

V areálu mateřské školy se nachází zahrada. Pozemek je mírně svažité.

Mobiliář obsahuje několik hracích prvků, které jsou každoročně kontrolovány odbornou firmou a splňují bezpečnostní kritéria. Součástí zahrady je rovněž dětské pískoviště, které je opatřeno krycí plachtou proti znečištění a v letních měsících je nad pískoviště umístována stínící plachta. Ve školním roce 2019/20 bylo do mobiliáře zakoupeno vodní koryto.

Část zahrady je vyčleněna k výuce EVVO, vznikl zde hmyzí hotel, hrabiště, kamenná zídka a byly upraveny záhonky pro pěstování zeleniny a květin.

### **Vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, sportovním nářadím**

Škola průběžně zakupuje moderní didaktické pomůcky. Byly zakoupeny licence Microsoft Office pro všechny počítačové stanice ve škole, včetně učitelových licencí. Sportovní vybavení je dostačující.

Ve školním roce 2019/2020 zakoupila škola v rámci projektu Šablony II deskové hry v hodnotě cca 10 000,- Kč. Žáci je využívají i nadále a to o přestávkách a během zájmové činnosti v družině.

### **Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty**

Žáci školy jsou dostatečně vybaveni učebním materiálem. Zřizovatel každoročně na jeho pořízení přispívá.

## **21. Výsledky inventarizace majetku**

### **21.1 Inventarizovaný majetek**

<b>Druh majetku</b>		<b>Inventarizace ke dni</b>	<b>Celková hodnota k 31. 12. 2019</b>
Nehmotný investiční majetek	D		0
Hmotný investiční majetek	F		0
Pozemky	D		0
Drobný nehmotný majetek	D		
Hmotný majetek v operativní ev.(500 – 3 000 Kč)	F		0
Drobný hmotný majetek (1 000 – 40 000 Kč)	F		1 422 136,-
Materiálové zásoby	F		0

\* Způsob provedení inventarizace: fyzicky (F), dokladově (D).

### **21.2 Závěry inventarizace**

<b>inventarizace</b>	<b>komentář</b>
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	V budově základní školy a budově mateřské školy

Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	nevznikly
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	nezjištěno
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	není
Inventarizační komise	Ing. Zdeněk Lehnert, Mgr. Anna Turečková, Mgr. Kateřina Šubová

## 22. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### 22.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

<b>Název programu</b>	Výzva č. 02_18_063 Šablony II v prioritní ose 3 OP VVV. „Šablony II Partutovice“ – <b>realizace zahájena v prosinci 2018, bude ukončena v prosinci 2020</b>
<b>Stručný popis programu</b>	OP VVV - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II pro MŠ a ZŠ
<b>Cíle zapojení školy</b>	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, podpora extrakurikulárních a rozvojových aktivit, aktivit rozvíjejících ICT, spolupráci s rodiči dětí a žáků.
<b>Počty zapojených</b>	25 žáků, 19 dětí, 6 pedagogických pracovníků, 1 nepedagogický pracovník (školní asistent)
<b>Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)</b>	Dotace: <b>822 397,- Kč</b> bude dočerpána 12/2020 Spoluúčast: 0,- Kč

### 22.2 Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Nerealizováno



## 23. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

### 23.1 Kurzy pořádané školou (s akreditací)

Nerealizováno

### 23.2 Kurzy pořádané školou (bez akreditace)

Nerealizováno

## 24. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

### 24.1 Projekty a granty zřizovatele

Nerealizováno

### 24.2 Údaje Projekty a granty KÚ

Nerealizováno

### 24.3 Údaje Projekty a granty MŠMT

<b>Název programu</b>	Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 (V. etapa) č. j. MSMT-13222/2019-1
<b>Stručný popis programu</b>	Dotace určená k financování dopravy žáků na lekce plaveckého výcviku v termínu: 27. 11. 2019 – 18. 12. 2019 *leden, únor 2020
<b>Dotace celkem</b>	7. 546,- Kč
<b>Spoluúčast</b>	0,- Kč

*\*Vzhledem k pozastavení programu podpory v březnu 2020 byla druhá část výuky plavání financována z vlastního rozpočtu školy. Škola si zpětně o dofinancování zažádala v červnu 2020. V září 2020 byla zpětně přiznána dotace ve výši 13. 104,- Kč.*

### 24.4 Údaje Projekty a granty ostatních subjektů

Nerealizováno

## 25. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

### 25.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

Škola nespolupracuje s odborovými organizacemi

### 25.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů

Škola nespolupracuje s organizacemi zaměstnavatelů

### 25.3 Spolupráce s dalšími partnery

Škola spolupracuje v rámci plnění úkolů ve vzdělávání s partnerskými školami v rámci spolupráce tzv. „SPOJ“. Spolupráce spočívá v setkávání ředitelů spádových škol (Střítež nad Ludinou, Partutovice, Olšovec, Jindřichov) minimálně 4x ročně za účelem konzultací, plánování a hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání žáků těchto škol.

„SPOJ“ rovněž organizuje společné výchovně-vzdělávací aktivity určené žákům i

pedagogům partnerských škol.

Spolupráce s MAS Hranicko.

Aktivně se podílíme také v projektu MAP. Ředitelka školy je členkou řídicího výboru za malotřídní školy.

## **26. Údaje o inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrolách**

### **26.1 Inspekční činnost ČŠI**

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla ve škole inspekční činnost.

### **26.2 Další kontrolní činnost**

2019/2020 neproběhla