

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021

Základní škola a Mateřská škola Partutovice, okres
Přerov, příspěvková organizace



Vypracovala

Mgr. Kateřina Šubová
ředitelka školy

Předloženo a schváleno školskou radou

9. 10. 2021



1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Partutovice
Adresa školy	Partutovice 96, 753 01 Hranice, okres Přerov
IČ	70 982 571
Bankovní spojení	Komerční banka, 867198850247/0100 Komerční banka, fond FKSP 867198860277/0100
DIČ	-
Telefon	581 625 023, 737 288 498
E-mail	skola@zsmspartutovice.cz
Adresa internetové stránky	www.zsmspartutovice.cz
Datová schránka	v63mgez
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 9.2007
Název zřizovatele	Obec Partutovice
Součástí školy	základní škola, mateřská škola, školní družina
IZO ředitelství	650 028 406
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Kateřina Šubová, ředitelka Petra Kandlerová, účetní, OÚ Partutovice Zdeňka Schmiedová, mzdová účetní, Schola servis Přerov
Přehled hlavní činnosti školy	Hlavní účel, pro který se příspěvková organizace zřizuje, je zajištění činností v působnosti zřizovatele v oblasti školství dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

1.2 Součástí školy

součástí školy	kapacita
Mateřská škola	24
Základní škola	60
Školní družina	30
Školní jídelna – výdejna MŠ	24

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví – celkem Zš a Mš

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	1	1	2
31 - 40 let	0	3	3
41 - 50 let	0	3	3
51 - 60 let	0	1	1
61 a více let	0	1	1
celkem	1	9	10

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví – celkem Zš a Mš

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	0	0
vyučen	0	2	2
střední odborné	0	3	3
úplné střední	0	0	0
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	1	4	5
celkem	1	9	10

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace - Zš

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	Celkem
učitel prvního stupně zš	2	1	3
učitel náboženství	1	0	1
vychovatel	1	0	1
pedagog volného času	0	0	0
asistent pedagoga	1	0	1
trenér	0	0	0
celkem	5	1	6

2.4 Aprobovanost výuky

1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce 2020/2021
Mgr. Kateřina Šubová	Učitelství 1. stupeň ZŠ	M, AJ, ICT
Mgr. Anna Turečková	Učitelství 1. stupeň ZŠ	ČJ, M, AJ, PRV, HV, TV, VV, PČ
Bc. Jitka Baghdady	Student PdF UPOL	ČJ, PŘ, PRV, VL, HV, VV, PČ
Bc. Lucie Haitlová	Vychovatelství	Vychovatelka ŠD
Mgr. Milan Maštera	Katecheta	Náboženství
Kateřina Levová	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Školní asistent ESF (OP VVV-Šablony II a III)
Pavla Maršálková	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Vedoucí učitelka mateřské školy
Eva Lesniaková	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Učitelka mateřské školy

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd – celkem pedagogové ZŠ i MŠ

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0
7	0
8	0
9	2
10	1
11	1
12	2
13	0

2.7 Trvání pracovního poměru – celkem ZŠ i MŠ

doba trvání	Počet
do 5 let	3
do 10 let	2
do 15 let	2
do 20 let	1
nad 20 let	1
Celkem	9

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	Počet
nástupy	2
odchody	2

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
ZŠ Škola pro mě i pro tebe, 1. 9. 2020	1. stupeň Zš
MŠ Jaro, léto, podzim, zima, v naší školce je to prima, 1. 9. 2014	1 oddělení Mš

3.2 Učební plán školy

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň
		1. - 5. ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	38
	Cizí jazyk	10
Matematika a její aplikace		24
Informační a komunikační technologie		1
Člověk a jeho svět		14
Člověk a společnost	Dějepis	–
	Výchova k občanství	
Člověk a příroda	Fyzika	–
	Chemie	–
	Přírodopis	–
	Zeměpis	–
Umění a kultura	Hudební výchova	14
	Výtvarná výchova	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–
	Tělesná výchova	10
Člověk a svět práce		5
Disponibilní časová dotace		16
Celková povinná časová dotace		118

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Náboženství	6
název kroužku	počet zařazených žáků
Kytarový kroužek	5
Myslivecký kroužek	5
Sportovní kroužek	20

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	celkem
počet dělených hodin	2	0

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

Třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano - ne)
1.	3	3	0	
2.	5	3	2	
3.	7	4	3	
4.	0	0	0	
5.	6	4	2	
Celkem	21	14	7	Ano

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	4	0

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5
počet žáků	0	0	0	0

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	0
střední odborná škola	0
střední odborné učiliště	0
Konzervatoř	0

4.5 Žáci - cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	0
počet žáků celkem	0	0

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1. ročník	3	0	0
2. ročník	4	0	0
3. ročník	7	0	0
4. ročník	0	0	0
5. ročník	6	0	0
celkem	20	0	0

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

Třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
Celkem	0	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

Třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	0	0	3
2.	0	0	4
3.	0	0	7
4.	0	0	0
5.	0	0	6
celkem	0	0	20

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	3	0
2.	4	0
3.	7	0
4.	0	0
5.	6	0
celkem	20	0

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
celkem	0	0	0

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
celkem	0	0

5.7 Opakování ročníku

Třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
Celkem	0	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

Třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	149	49,6	0	0
2.	90	24,3	0	0
3.	182	30,3	0	0
4.	0	0	0	0
5.	183	30,5	0	0
celkem	604	30,2	0	0

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Pracovník	počet hospitací
Ředitelka školy	4

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	☒		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	☒		
konkretizace cílů ve sledované výuce	☒		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	☒		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	☒		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	☒		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	☒		
sledování a plnění stanovených cílů	☒		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	☒		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	☒		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	☒		
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	☒		

vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	☒		
účelnost aplikovaných metod	☒		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		☒	
vhodná forma kladení otázek	☒		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		☒	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	☒		
využívání zkušeností žáků	☒		
vliv hodnocení na motivaci žáků	☒		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		☒	
osobní příklad pedagoga	☒		
Interakce a komunikace			
klima třídy	☒		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	☒		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	☒		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	☒		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	☒		
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	☒		
respektování individuálních schopností žáků	☒		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		☒	
ocenění pokroku	☒		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	☒		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		☒	
využití klasifikačního řádu	☒		

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Pedagogičtí pracovníci se vzdělávají na odborných seminářích a školeních v akreditovaných vzdělávacích programech a institucích. Ve školním roce 2020/2021 se zúčastnili celkem 4 seminářů. DVPP probíhalo formou webinářů – čtenářská a matematická pregramotnost.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	1
b) Studium pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	0	
Školní jídelna	0	
Inform. a komunikační technologie	0	
Český jazyk	0	
Cizí jazyk	0	
Matematika	0	
Prvouka	0	
Přírodověda	0	

Vlastivěda	0	
Hudební výchova	0	
Výtvarná výchova	0	
Praktické činnosti	0	
Tělesná výchova	0	

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	5	5
Jednodenní pololetní prázdniny	1	0
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	2	0
Celkem	15	12

8. ICT – standard a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	Skutečnost
Počet žáků	20
Počet pedagogických pracovníků	4
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	7
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	0
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	3
Počet pracovních stanic celkem	17

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	Počet
Starší 5 let	9
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	8

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	Skutečnost	plán
Počet přípojných míst		2	
Sdílení dat		Ano	

Sdílení prostředků		Ano	
Připojení do internetu		Ano	
Komunikace mezi uživateli		Ano	
Bezpečnost dat		Ano	
Personifikovaný přístup k datům		Ano	

8.4 Připojení k internetu

služba	Hodnota	standard ICT	skutečnost	Plán
Rychlost	512/128 a 1024/256		8/30	
Agregace	Nejvýše 1:10		1:5	
Veřejné IP adresy	ano		Ne	
Neomezený přístup na internet	ano		Ano	
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ano		Ano	
QoS (vzdálená správa)	ano		Ano	
Filtrace obsahu	ano		Ano	
Antispam	ano		Ano	
Antivir	ano		Ano	

8.5 Prezentční a grafická technika

Technika	standard ICT	skutečnost	Plán
Datový projektor		Ano	
Dotyková tabule		Ano	
Tiskárny		ano	
Kopírovací stroj		ano	

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém		Windows 10	
Antivirový program		ESET	
Textový editor		Word	
Tabulkový editor		Excel	
Editor prezentací		Powerpoint	
Webový prohlížeč		Chrome	
Editor webových stránek		Ano	
Klient elektronické pošty		Ne	
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici		Ne	
Programy odborného zaměření		Ano	

8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost	plán
Z – Základní uživatelské znalosti		3	
P – Vzdělávání poučených uživatelů		1	
S – Specifické vzdělávání		0	
M – Vzdělávání ICT koordinátorů		0	

8.8 Celkové finanční náklady ICT

zdroj	2020/2021
dotace na žáka	15. 876,- Kč
projekty a granty ESF	317. 531,- Kč
zřizovatel	0,- Kč
Celkem	317. 531,- Kč

8.9 Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky		Ano	
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)		Ano	
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty		Ano	
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace		Ne	
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí		Ano	
Přístup k ICT z domova pro pedagogy		Ne	
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách		7 + wifi	

9. Zájmové vzdělávání: Školní družina

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	20	0	1
Celkem	20	0	1

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Školní družina nemá své vlastní prostory, využívá ke svému provozu učebnu v prvním patře budovy a chodbu před touto učebnou. Pokud to počasí umožňuje, žáci tráví čas venku, kde mají k dispozici víceúčelové hřiště nebo chodí na procházky, dále využívají fotbalové hřiště v obci. V budoucnu by bylo vhodné vybudovat samostatné prostory, kde by aktivity školní družiny mohly probíhat.
Vybavení školní družiny	Vybavení školní družiny po stránce materiální je dostatečné. Hry a hračky jsou umístěny ve skříních, do kterých mají žáci volný přístup.

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	0	0	0
zdravotní znevýhodnění	1	skupinová	ne
sociální znevýhodnění	0	0	0

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

Třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
Celkem		0

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	Počet
	0

10.4 Podmínky pro vzdělávání - 2020/2021 bez úprav

11. Akce školy

11.1 Akce školy - celkem

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků
Výuka plavání	0	0
Lyžařský výcvik	0	0
Škola v přírodě	0	0
Exkurze	0	0
Školní výlety	0	0
Zahraniční výjezdy	0	0
Žákovská vystoupení	0	0
Koncerty	0	0
Výstavy	0	0
Soutěže	0	0
Olympiády	0	0

Akce základní a mateřské školy 2020/2021

Vzhledem k epidemii Covid - 19 byl tento školní rok velice netradiční, velká část výuky probíhala distanční formou (online výukou). Učitelé a žáci používali k online výuce nástroje platformy Google. Škola nepořádala společné akce spádových škol, ani se jich neúčastnila.

14. – 10. – 17. 11. 2020	přerušeni výuky celého 1. stupně
18. 11. – 30. 11. 2020	do školy se vrací žáci 1. a 2. ročníku, ŠD v provozu
1. 12. – 18. 12. 2021	výuka pro všechny ročníky 1. stupně
1. 1. 2021 – 26. 2. 2021	do školy nastupují pouze žáci 1. a 2 ročníku
1. 3. – 7. 3. 2021	přerušeni výuky celého 1. stupně
12. 4. 2021	nastupují do školy všechny ročníky s podmínkou testování žáků a zaměstnanců antigenními testy z nosu, 2krát týdně. Žáci musí nosit roušky, personál respirátory.

Dopravní hřiště a návštěva knihovny – září 2020

Projektový den – Včely – září 2020

Projektový den v arboretu SLŠ Hranice – dětský den – červen 2021

Výlet k hranické propasti – červen 2021

ZOO Ostrava – červen 2021

Pizza party, hledání pokladu, rozloučení se školáky – červen 2021

Rozloučení s předškoláčky – červen 2021

12. Prevence rizikového chování

12.1 Prevence rizikového chování

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Kateřina Šubová
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Anna Turečková, Bc. Jitka Baghdady, Bc. Lucie Haitlová
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ano
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ano
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Ano
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Ano
Využití volného času žáků	zájmová činnost v rámci školní družiny
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Ano
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Ano
Poradenská služba školního metodika prevence	Ano
Poradenská služba výchovného poradce	Ano
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Ano
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Ano

12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

rizikové chování	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program environmentálního vzdělávání - EVVO

Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Bc. Lucie Haitlová
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Kateřina Šubová, Mgr. Anna Turečková, Bc. Jitka Baghdady
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	V roce 2018 škola vypracovala program jako samostatný dokument k ŠVP
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Ano
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Ano
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Částečně
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	10
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	2
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	3
Školní družina a klub	5

14.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Škola nepřijala v roce 2020/2021 žádná speciální opatření.

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Školská rada má tři členy a schází se minimálně 2 krát ročně. Předsedkyně: Mgr. Petra Azabache Zástupce zák. zástupců: Ing. Hana Prečová Zástupce školy: Bc. Lucie Haitlová
Občanské sdružení při škole	Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Partutovice Členové v roce 2020/2021 Předsedkyně: Denisa Venclová Místopředsedkyně: Monika Humplíková Pokladník: Veronika Krnovská Členové výboru: Anna Blahová Marcela Vondráčková
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Společné třídní schůzky se konají v září a konzultační hodiny pro rodiče 2x ročně, popřípadě kdykoliv po

	předchozí domluvě s vyučujícími. Ve šk. roce 2020/21 probíhaly konzultace s rodiči online.
Školní akce pro rodiče	viz Akce školy a školky
Školní časopis	Škola nevydává vlastní časopis

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Ve školním roce 2020/2021 nebyla doručena žádná stížnost proti rozhodnutí ředitelky podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Ve školním roce 2020/2021 nebyla doručena žádná stížnost proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Ve školním roce 2020/2021 nebyla škole doručena žádná stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů.

17. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		4.655.083.00,-	4.655.083.00,-
	z toho	- Platy	3.348.521.00,-	3.348.521.00,-
		- OON	2.200,-	2.200,-
	Limit počtu zaměstnanců		8,26	8,26
Orientační ukazatele	Odvody		1.132.544.00,-	1.132.544.00,-
	FKSP		66.970,-	66.970,-
	ONIV		104.848.00,-	104.848.00,-

Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV		
	Příspěvek na investice		
	Příjmy		

17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy		
Fond odměn	0	0
Fond rezervní	0	0
Fond investiční	0	0
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
Prostředky na SIPVZ	0	0
Další zdroje		

18. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

18.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 9 odst. 1 vyhlášky č. 367/2015 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnut o k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		4.655.083,-	4,655.083,-	0
	z toho	- Platy	3.348.521,-	3,348,521,-	0
		- OON	2.200,-	2.200,-	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	1.304.362,-	1,304,362,-	0
33245	Státní informační politika		0	0	0
			0	0	0

		0	0	0
-	Neinvestiční dotace celkem			

18.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	4.080.000	6.077.630.99		
Příjmy (výnosy) celkem	4.080.000	6.458.514.00		
Hospodářský výsledek	--	380.883.01	--	

18.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Knihy, učební pomůcky	33.000.00	12.751.00
DHM	100.000.00	150.562.00
Nákup materiálu j.n.	100.000.00	101.560.00
Elektrická energie + plyn	250.000.00	171.757.00
Pojištění	12.000.00	17.495.00
Nákup služeb	460.000.00	205.680.00
Opravy a údržba	170.000.00	66.396.00
Cestovné	5.000.00	278.00
Mzdové náklady cizí zdroje	50.000.00	54.000.00
Náklady celkem	1.180.000.00	780.479.00
Výnosové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	1.100.000.00	1.100.000.00
Úplata za školní stravování		0
Úplata za předškolní vzdělávání	62.000.00	44.602.00
Úplata za zájmové vzdělávání	5.000.00	5.000.00
Další příjmy - družina	13.000.00	11.260.00
Nájem LSÚ	0	500.00
Výnosy celkem	1.180.000.00	1.161.362.00
Hospodářský výsledek	380.883.00	

b) Doplnková činnosti

Škola nevede doplňkovou činnost

18.4 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
	0	0

18.5 Použití dalších zdrojů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
	0	0

18.6 Použití investic

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
	0	0

18.7 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	380.883.01
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	0
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. 2017 (před zdaněním)	380.883.01
Předpokládané zdanění	0
Celkem po zdanění	0
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	380.883.01

18.8 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2020	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0	0	0
Rezervní fond	0	0	0
Fond odměn	0	0	0
Odvod do rozpočtu zřizovatele	380.883.01	380.883.01	380.883.01
Celkem	380.883.01	380.883.01	380.883.01

19. Údaje o hospodaření, ukazatele nákladovosti

19.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 9 odst. 1 vyhlášky č. 367/2015 Sb.)

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		4.655.083,-	4.655.083,-	0
	z toho	- Platy	3.348.521,-	3.348.521,-	0
		- OON	2.200,-	2.200,-	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	1.304.362,-	1.304.362,-	0
33245	Státní informační politika		0	0	0
			0	0	0
			0	0	0
-	Neinvestiční dotace celkem		4.655.083,-	4.655.083,-	0

20. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Základní škola

Budova základní školy je dvoupatrová. V suterénu se nachází šatna pro žáky a personál, místnost s plynovým kotlem a technická místnost školnice.

V prvním patře se nachází učebna žáků 1. a 2. ročníku.

V prvním patře budovy se dále nachází sociální zařízení pro žáky a personál, které během letních prázdnin v roce 2021 prošlo celkovou rekonstrukcí. Financování tohoto projektu zajistila obec Partutovice. Chodbu, která byla součástí letošní rekonstrukce v prvním patře budovy, využívá školní družina a slouží také k výuce tělesné výchovy v zimních měsících.

Ve druhém patře budovy se nachází učebna žáků 4. a 5. ročníku.

V učebně je umístěno 7 počítačových stanic. Zároveň slouží jako učebna ZUŠ Potštát. Škola v letošním roce získala dotaci z MAS Hranicko na vybavení této učebny novou výpočetní technikou. Do učebny se zakoupil interaktivní panel a 7 žakovských tableto-notebooků.

Dále se zde nachází kabinet pro pedagogické pracovníky s kuchyňkou a ředitelna.

Nad druhým patrem budovy se nachází půda, která není momentálně využívána. Do budoucna má škola zájem vypracovat projekt na její využití, např. jako samostatný prostor pro činnost školní družiny.

Mateřská škola

Budova mateřské školy je jednopatrová. V suterénu školy se nachází pouze technické zázemí – kotelna s plynovým kotlem.

V prvním patře, které je rozděleno na dvě poloviny šatnou, se nachází denní místnost, sborovna pro pedagogy, koupelna a toaleta pro děti a malá jídelna – výdejna stravy. V druhé polovině budovy se nachází vybavená kuchyň, místnost se sprchovým koutem a pračkou a odpočinková místnost s lehátky. Budova je také po rekonstrukci fasády a výměny oken. Denní místnost, kde tráví děti převážnou část svého pobytu, je pěkná, čistá a slunná. Zdi zdobí obrázky s dětskými motivy.

Odpočinkový areál, zahrady, hřiště

Základní škola má v areálu k dispozici venkovní víceúčelové hřiště s umělým povrchem a brankami. Vedle se nachází dětské hřiště s mobiliářem, pískovištěm a malý odpočinkový areál s dřevěným posezením. Za správu areálu zodpovídá Obec Partutovice. Kolem budovy školy se rozkládá velká zahrada, která je zatravněná, správu zajišťuje Obec Partutovice.

V areálu mateřské školy se nachází zahrada. Pozemek je mírně svažité.

Mobiliář obsahuje několik herních prvků, které jsou každoročně kontrolovány odbornou firmou a splňují bezpečnostní kritéria. Součástí zahrady je rovněž dětské pískoviště, které je opatřeno krycí plachtou proti znečištění a v letních měsících je nad pískoviště umístěována stínící plachta. Ve školním roce 2020/2021 byly do mobiliáře zakoupeny prvky lesní pedagogiky (Lesní svět).

Část zahrady je vyčleněna k výuce EVVO, vznikl zde hmyzí hotel, hrabiště, kamenná zídka a byly upraveny záhonky pro pěstování zeleniny a květin.

Vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, sportovním nářadím

Škola průběžně zakupuje moderní didaktické pomůcky. Byly zakoupeny licence Microsoft Office pro všechny počítačové stanice ve škole, včetně učitelských licencí. Sportovní vybavení je dostačující.

Ve školním roce 2020/2021 škola zakoupila z projektu Šablony II 5 žákovských mikroskopů.

Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty

Žáci školy jsou dostatečně vybaveni učebním materiálem. Zřizovatel každoročně na jeho pořízení přispívá.

21. Výsledky inventarizace majetku

21.1 Inventarizovaný majetek

Druh majetku		Inventarizace ke dni	Celková hodnota k 31. 12. 2020
Nehmotný investiční majetek	D		0
Hmotný investiční majetek	F		0
Pozemky	D		0
Drobný nehmotný majetek	D		31.982,-
Hmotný majetek v operativní ev.(500 – 3 000 Kč)	F		0
Drobný hmotný majetek (1 000 – 40 000 Kč)	F		1.567.546,-
Materiálové zásoby	F		0

* Způsob provedení inventarizace: fyzicky (F), dokladově (D).

21.2 Závěry inventarizace

Inventarizace	komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	V budově základní školy a budově mateřské školy
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	nevznikly
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	nezjištěno
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	není
Inventarizační komise	Alois Remeš, Bc. Jitka Baghdady, Mgr. Kateřina Šubová

22. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

22.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Název programu	Výzva č. 02_18_063 Šablony II „Šablony II Partutovice“ – ukončena v prosinci 2020
Stručný popis programu	OP VVV - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II pro MŠ a ZŠ
Cíle zapojení školy	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, podpora extrakurikulárních a rozvojových aktivit, aktivit rozvíjejících ICT, spolupráci s rodiči dětí a žáků.
Počty zapojených	25 žáků, 19 dětí, 6 pedagogických pracovníků, 1 nepedagogický pracovník (školní asistent)
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	Dotace: 822 397,- Kč Spoluúčast: 0,- Kč

Název programu	Výzva č. 02_20_080 Šablony III „Šablony III Partutovice“ - zahájení 1. 1. 2021, předpokládané ukončení programu 31. 12. 2023
Stručný popis programu	OP VVV - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony III pro MŠ a ZŠ
Cíle zapojení školy	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.
Počty zapojených	20 žáků, 23 dětí, 6 pedagogických pracovníků, 1 nepedagogický pracovník (školní asistent)
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	Dotace: 448. 886,- Kč Spoluúčast: 0,- Kč

22.2 Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Nerealizováno

23. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

23.1 Kurzy pořádané školou (s akreditací)

Nerealizováno

23.2 Kurzy pořádané školou (bez akreditace)

Nerealizováno

24. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

24.1 Projekty a granty zřizovatele

Nerealizováno

24.2 Údaje Projekty a granty KÚ

Nerealizováno

24.3 Údaje Projekty a granty MŠMT

24.4 Údaje Projekty a granty ostatních subjektů

Evropský fond pro regionální rozvoj - Integrovaný regionální operační program

Název programu	Inovace počítačové učebny Partutovice
Stručný popis programu	Předmětem projektu je vybavení počítačové učebny v základní škole Partutovice. Učebna bude mít víceúčelové využití - a to pro žáky 5. ročníku pro výuku ICT, ale bude sloužit pro celý 1. stupeň základní školy průřezově, zejména pak pro výuku přírodních věd a jazyků. Realizováno 2021
Dotace celkem	415. 000,- Kč
Spoluúčast	20. 750,- Kč

25. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

25.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

Škola nespolupracuje s odborovými organizacemi

25.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů

Škola nespolupracuje s organizacemi zaměstnavatelů

25.3 Spolupráce s dalšími partnery

Škola spolupracuje v rámci plnění úkolů ve vzdělávání s partnerskými školami v rámci spolupráce tzv. „SPOJ“. Spolupráce spočívá v setkávání ředitelů spádových škol (Střítež nad Ludinou, Partutovice, Olšovec, Jindřichov) minimálně 4x ročně za účelem konzultací, plánování a hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání žáků těchto škol.

„SPOJ“ rovněž organizuje společné výchovně-vzdělávací aktivity určené žákům i pedagogům partnerských škol.

Škola spolupráce s MAS Hranicko.

Aktivně se podílíme také v projektu MAP - Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území SO ORP Hranice II. Ředitelka školy je členkou řídicího výboru za malotřídní školy.

Ve školním roce 2020/2021 se škola zapojila jako partner SLŠ Hranice do programu IKAPOK II - Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II.

26. Údaje o inspekční činnosti ČŠI a dalších kontrolách

26.1 Inspekční činnost ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla ve škole inspekční činnost.

26. 2 Další kontrolní činnost

2020/2021 neproběhla