



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2016/2017

**Základní škola a Mateřská škola Partutovice, okres Přerov,
příspěvková organizace**



Vypracovala: Mgr. Kateřina Zámrská, ředitelka

Předloženo školské radě: 15. 10. 2017

Č. j. ZŠ - MŠ 63/2017

OBSAH

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Základní údaje o škole
- 1.2 Součásti školy

2. Personální údaje

- 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
- 2.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 2.3 Aprobovanost výuky
- 2.4 Přehled pracovníků podle aprobovanosti
- 2.5 Nepedagogičtí pracovníci
- 2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd – pedagogičtí
- 2.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

3. Vzdělávací program školy

- 3.1 Vzdělávací program
- 3.2 Učební plán školy
- 3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

4. Počty žáků

- 4.1 Počty žáků školy
- 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy
- 4.3 Žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí
- 4.4 Žáci cizinci

5. Hodnocení žáků

- 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch
- 5.2 Celkové hodnocení žáků – chování
- 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření
- 5.4 Výchovní opatření – pochvaly
- 5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky
- 5.6 Komisionální přezkoušení žáků
- 5.7 Opakování ročníku
- 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

6. Průběh a výsledky vzdělávání

- 6.1 Hospitační činnost
- 6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- 7.1 Výchozí stav
- 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

8. ICT

- 8.1 Pracovní stanice – počet
- 8.2 Pracovní stanice – technické parametry
- 8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy
- 8.4 Připojení k internetu
- 8.5 Prezentační a grafická technika
- 8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)
- 8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků
- 8.8 Další ukazatele

9. Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

9.2 Materiálně technické vybavení

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

10.2 Podmínky pro vzdělávání

11. Akce školy

11.1 Akce školy

12. Prevence rizikového chování

12.1 Prevence rizikového chování

12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program environmentálního vzdělávání

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

14.2 Vyhodnocení úrazů

14.3 Prevence rizik

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

17. Plnění rozpočtu

17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu r. 2016

18. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

18.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 9 odst. 1 vyhlášky č. 367/2015 Sb.

18.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

18.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

19. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

19. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Partutovice
Adresa školy	Partutovice 96, 753 01 Hranice, okres Přerov
IČ	70 982 571
Bankovní spojení	Komerční banka, 867198850247/0100 Komerční banka, fond FKSP 867198860277/0100
DIČ	-
Telefon/fax	581 625 023
E-mail	posta@zspartutovice.cz
Adresa internetové stránky	www.zspartutovice.cz
Datová schránka	v63mgez
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 9.2007
Název zřizovatele	Obec Partutovice
Součásti školy	základní škola, mateřská škola, školní družina
IZO ředitelství	650 028 406
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Kateřina Zámrská, ředitelka Petra Kandlerová, účetní Jana Holíková, mzdová účetní
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) Č.j. : 218/2009	Hlavní účel, pro který se příspěvková organizace zřizuje, je zajištění činností v působnosti zřizovatele v oblasti školství dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

1.2 Součásti školy

součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	24
Základní škola	60
Školní družina	30
Školní jídelna - výdejna MŠ	24

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	0	0
31 - 40 let	0	3	3
41 - 50 let	0	4	4
51 - 60 let	1	4	5
61 a více let	0	0	0
Celkem	1	11	12

2.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	Celkem
učitel prvního stupně základní školy	4	0	4
učitel náboženství	1	0	1
vychovatel	1	0	1
učitel mateřské školy	2	0	2
asistent pedagoga	1	0	1
Celkem	9	0	9

2.3 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

Předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100
ICT	100
Nepovinné předměty – Náboženství	100

2.4 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	Aprobace	učí ve školním roce
Mgr. Kateřina Zámrská	1.st ZŠ, spec. AJ	MAT, AJ, ICT
Mgr. Hana Novotná	1.st. ZŠ	PŘ, VL, HV, VV, PČ, TV, DV, AJ – do 13. 11. 2016
Mgr. Milena Holčáková	1.st. ZŠ	ČJ, M, PRV, HV, TV, VV, PČ, DV
Bc. Lucie Haitlová	vychovatelství	vychovatelka ŠD a učí ČJ od 19. 9. 2016 do 30. 6. 2017
Mgr. Anna Turečková	1.st. ZŠ	2016/2017 neučí - rodičovská a následná mateřská dovolená
Jitka Baghdady	asistent pedagoga	asistent pedagoga a učí PŘ, VL, HV, VV, TV, DV od 19. 9. 2016 do 30. 6. 2017
Eva Lesniaková	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Učitelka mateřské školy
Pavla Maršálková	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Učitelka mateřské školy
Ing. Radomír Šidleja	Katecheta	Náboženství
Vojtěch Hýbl	Katecheta	Náboženství

2. 5 Nepedagogičtí pracovníci

Jméno a příjmení	Pracovní pozice
Jitka Janíčková	Školnice základní školy
Anna Blahová	Školnice mateřské školy, pracovnice výdejny mateřské školy

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd - pedagogičtí

platová třída	počet zařazených pracovníků
4	1
5	-
6	-
7	-
8	-
9	2
10	1
11	-
12	4
13	-

2.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	Počet
nástupy	2
odchody	2

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené ročníky
ZŠ Škola základ života, 1.9.2014	1.,2.,3.,4.,5.
MŠ Jaro, léto podzim, zima v naší školce je to prima, 1. 9. 2014	

3.2 Učební plán základní školy

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň
		1. - 5. ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	35+4
	Cizí jazyk	9
Matematika a její aplikace		20+4
Informační a komunikační technologie		1
Člověk a jeho svět		12
Člověk a společnost	Dějepis	–
	Výchova k občanství	
Člověk a příroda	Fyzika	–
	Chemie	–
	Přírodopis	–
	Zeměpis	–
Umění a kultura	Hudební výchova	12+1
	Výtvarná výchova	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–
	Tělesná výchova	10
Člověk a svět práce		5
Doplňující vzdělávací obor Dramatická výchova		5
Průřezová témata		P
Disponibilní časová dotace		14
Celková povinná časová dotace		118

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Náboženství	9
název kroužku	počet zařazených žáků
Paličkování	6
Myslivecký kroužek	4

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

Třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.ročník	6	4	2	
2.ročník	9	4	5	
3.ročník	3	3	0	
4.ročník	7	1	6	
5.ročník	5	4	1	
Celkem	30	16	14	Ne

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	počet odkladů pro školní rok
1	6	0

4.3 Žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí

Ročník	1	2	3	4	5
počet žáků	1	0	0	0	0

4.4 Žáci cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ZŠ	1	0
počet žáků ve ŠD	1	0
počet žáků celkem	1	0

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.ročník	5		
2.ročník	7	2	
3.ročník	3		
4.ročník	7		
5.ročník	5		
Celkem	27	2	0

5.2 Celkové hodnocení žáků – chování

Třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.ročník	5	
2.ročník	9	
3.ročník	3	
4.ročník	7	
5.ročník	5	
Celkem	29	

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření

Třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.ročník	5		
2.ročník	9		
3.ročník	3		
4.ročník	7		
5.ročník	5		
Celkem	29		

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

Třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.ročník	1	5
2.ročník	6	7
3.ročník	3	0
4.ročník	3	0
5.ročník	4	1
Celkem	17	11

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

Třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.ročník	0	0	0
2.ročník	0	0	0
3.ročník	0	0	0
4.ročník	0	0	0
5.ročník	0	0	0
Celkem	0	0	0

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

Třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.ročník	-	-
2.ročník	-	-
3.ročník	-	-
4.ročník	-	-
5.ročník	-	-
Celkem	-	-

5.7 Opakování ročníku

Třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
1.ročník	-	-	-
2.ročník	-	-	-
3.ročník	-	-	-
4.ročník	-	-	-
5.ročník	-	-	-
Celkem	-	-	-

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

Třída	počet omluvených hodin 1.pol/2.pol	průměr na žáka třídy 1.pol/2.pol	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.třída	263/514	18.786/34.267	0	0
2.třída	410/606	27.333/40.400	0	0
Celkem	673/1120	23.207/37.333	0	0

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Pracovník	počet hospitací
Ředitelka školy	9

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	objevuje se ve všech hodinách	objevuje se v některých hodinách	v hodinách se neobjevuje
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)		<input checked="" type="checkbox"/>	
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	<input checked="" type="checkbox"/>		
konkretizace cílů ve sledované výuce	<input checked="" type="checkbox"/>		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata		<input checked="" type="checkbox"/>	
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		<input checked="" type="checkbox"/>	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	<input checked="" type="checkbox"/>		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	<input checked="" type="checkbox"/>		
sledování a plnění stanovených cílů	<input checked="" type="checkbox"/>		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	<input checked="" type="checkbox"/>		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	<input checked="" type="checkbox"/>		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	<input checked="" type="checkbox"/>		
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		<input checked="" type="checkbox"/>	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		<input checked="" type="checkbox"/>	
účelnost aplikovaných metod		<input checked="" type="checkbox"/>	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		<input checked="" type="checkbox"/>	

vhodná forma kladení otázek	<input checked="" type="checkbox"/>		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		<input checked="" type="checkbox"/>	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	<input checked="" type="checkbox"/>		
využívání zkušeností žáků	<input checked="" type="checkbox"/>		
vliv hodnocení na motivaci žáků	<input checked="" type="checkbox"/>		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	<input checked="" type="checkbox"/>		
osobní příklad pedagoga	<input checked="" type="checkbox"/>		
Interakce a komunikace			
klima třídy	<input checked="" type="checkbox"/>		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	<input checked="" type="checkbox"/>		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	<input checked="" type="checkbox"/>		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	<input checked="" type="checkbox"/>		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	<input checked="" type="checkbox"/>		
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	<input checked="" type="checkbox"/>		
respektování individuálních schopností žáků	<input checked="" type="checkbox"/>		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	<input checked="" type="checkbox"/>		
ocenění pokroku	<input checked="" type="checkbox"/>		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	<input checked="" type="checkbox"/>		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	<input checked="" type="checkbox"/>		
využití klasifikačního řádu	<input checked="" type="checkbox"/>		

Škola se aktivně zapojuje do testování žáků v 5. ročníků – Scio testování.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Pedagogičtí pracovníci se vzdělávají na odborných seminářích a školeních pořádaných akreditovanými školícími centry a dále samostudiem.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

8. ICT

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	skutečnost
Počet žáků	29
Počet pedagogických pracovníků	4
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	7
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách	4
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	4
Počet pracovních stanic celkem	11

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	Počet
Starší 5 let	4
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	7

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	skutečnost
Počet přípojných míst	11
Sdílení dat	Ano
Sdílení prostředků	Ano
Připojení do internetu	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano
Bezpečnost dat	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano

8.4 Připojení k internetu

Služba	Hodnota
Rychlost	4096/2048
Agregace	Nejvýše 1:10
Veřejné IP adresy	ANO
Neomezený přístup na internet	ANO
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO
QoS (vzdálená správa)	ANO
Filtrace obsahu	ANO
Antispam	ANO
Antivir	ANO

8.5 Prezentační a grafická technika

Technika	skutečnost
Datový projektor	1
Dotyková tabule	1
Tiskárny	2
Kopírovací stroj	1

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

Programové vybavení	skutečnost
Operační systém	11
Antivirový program	11
Textový editor	11
Tabulkový editor	11
Editor prezentací	11
Grafický editor - rastrová grafika	11
Grafický editor - vektorová grafika	11
Webový prohlížeč	11
Editor webových stránek	11
Klient elektronické pošty	11
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	0
Programy odborného zaměření	11

8.7 Vzdělání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	skutečnost
Z – Základní uživatelské znalosti	2
P – Vzdělávání poučených uživatelů	1
S – Specifické vzdělávání	0
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	0

8.8 Další ukazatele

	skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	1TB
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	11
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	ANO
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	ANO
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	NE
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	ANO
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	11

9. Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	29	0	1
Celkem	29	0	1

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Ne zcela vyhovující. Družina využívá prostory třídy v přízemí školní budovy a chodbu. Chybí samostatně vybavená místnost, dostatek úložných prostor a místo pro odpočinek a relaxaci.
--------------------------------	---

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	0		
zdravotní znevýhodnění	0		
sociální znevýhodnění	1	skupinová integrace	ano, asistent pedagoga

10.2 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	Ano	částečně	Ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky			
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám			
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků			
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka			

podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky			
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami			
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby			
spolupráce s rodiči			
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.			
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	Ano	částečně	Ne
individuální nebo skupinovou péči	<input checked="" type="checkbox"/>		
přípravné třídy			<input checked="" type="checkbox"/>
pomoc asistenta třídního učitele	<input checked="" type="checkbox"/>		
menší počet žáků ve třídě	<input checked="" type="checkbox"/>		
odpovídající metody a formy práce	<input checked="" type="checkbox"/>		
specifické učebnice a materiály		<input checked="" type="checkbox"/>	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	<input checked="" type="checkbox"/>		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	<input checked="" type="checkbox"/>		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	Ano	částečně	Ne
individuální vzdělávací plány		<input checked="" type="checkbox"/>	
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	<input checked="" type="checkbox"/>		
zadávání specifických úkolů	<input checked="" type="checkbox"/>		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	<input checked="" type="checkbox"/>		
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech			<input checked="" type="checkbox"/>
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			<input checked="" type="checkbox"/>
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	<input checked="" type="checkbox"/>		

11. Akce školy

11.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků
Výuka plavání	2	29 ZŠ + 7 MŠ
Probíhá v plavecké škole Lumíra Zátopka, Plovárna Hranice. Vždy během zimních měsíců. 10 plaveckých lekcí.		
Škola v přírodě	2	27 ZŠ
Proběhla 5. 6. -9. 6.2017. Chata Pod Tesákem.		
Exkurze, akce	2	29 ZŠ + MŠ
Doprání hřiště Hranice – dopravní výchova, praktické nácviky dopravních situací, jízda na kole - pod vedením instruktorů Návštěva hranické knihovny – seznámení s knihovnou, vyhledávání informací Lesní pedagogika na školním polesí SLŠ Hranice ve Valšovicích Arboretum – exkurze ve Střední lesnické škole Hranice Návštěva ZD Partutovice – komentovaná prohlídka místního zemědělského družstva Dětský den – pořádá ZŠ Střítež nad Ludinou		
Koncerty, divadelní představení	2	29 + MŠ
Výchovně- vzdělávací program Abraka muzika O Šípkové Růžence – divadlo Nový Jičín Několikrát ročně divadelní představení v MŠ – různé účinkující		
Soutěže	2	29 + MŠ
Olšovecká Makovice- vědomostní soutěž družstev, pořádá ZŠ Olšovec Co to bzučí ? - výtvarná soutěž na téma včely Miniházená - celoroční soutěž mezi několika školami, zápasy se konají v hale TJ Cement Hranice Všeuměl Partutovický - výtvarná a kreativní soutěž pořádaná naší školou Jindřichovský Kokrháč- pěvecká soutěž pořádaná ZŠ Jindřichov Střítežský Bloudil – branný závod pořádaný ZŠ Střítež nad Ludinou Milujeme Kores – výtvarná soutěž Les – výtvarná soutěž		
Besedy	2	29
Tonda obal na cestách- ekologicky zaměřená beseda Tom Help – beseda s tělesně postiženými Hasiči- beseda s profesionálními hasiči		

12 Prevence rizikového chování

12.1 Prevence rizikového chování

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Kateřina Zámrská
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Milena Holčáková, Bc. Lucie Haitlová
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ano
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ano
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Ano
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Ano
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Ano
Využití volného času žáků	Zájmová činnost v rámci ŠD a kroužků
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Ano
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Ano
Poradenská služba školního metodika prevence	Ano
Poradenská služba výchovného poradce	Ne
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Ano
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Ano

12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

rizikové chování	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0

Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program environmentálního vzdělávání

	Komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Bc. Lucie Haitlová
Pedagogičtí pracovníci školy	Mgr. Zámrská, Mgr. Holčáková
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	Ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ne
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Ano
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Ano
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Ano
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	5
Počet odeslaných záznamů o úrazech	1

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	-
V ostatních vyučovacích předmětech	-
Výlety a exkurze	-
Lyžařské kurzy	-
Výuka plavání	-
Přestávky ve škole	2
Školní družina a klub	3

14.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
<p>Škola vybudovala novou šatnu pro žáky, kteří si odkládají zde své oblečení. Předtím si je odkládali v prostorách chodby ve spodním patře budovy, která slouží v zimních měsících zároveň jako tělocvična. Čímž se snížilo riziko možných úrazů o věšáky. Do suterénu školy – šatny bylo namontováno madlo u schodů.</p> <p>Během měsíce června proběhla beseda s žáky a taktické požární cvičení profesionálních hasičů Hranice včetně evakuace budovy mateřské školy.</p>

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Předseda: Petra Azabache (zřizovatel) Členové: Hana Prečová (rodiče), Bc. Lucie Haitlová (škola)
Občanské sdružení při škole	Ano
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Pravidelně několikrát ročně
Školní akce pro rodiče a veřejnost	Mikulášské koledování – žáci obcházejí místní firmy a koledují Vánoční besídka – koná se v sále OU Partutovice v prosinci Vánoční jarmark Praha – společný výlet s rodiči Den matek – posezení s maminkami s pohoštěním

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-
-	-	-	-

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
19. 9. 2016	Nespokojenost s prací Mgr. Hany Novotné, třídní učitelky	Edita Blahová-rodíč	Mgr. Zámrská
23. 9. 2016	Stížnost na práci Mgr. Hany Novotné, třídní učitelky	Hana a Pavel Prečovi – rodiče	Mgr. Zámrská

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

17. Plnění rozpočtu**17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu r. 2016**

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.	
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	2 799	0	
	z toho	- Platy	2 026	0
		- OON	4	0
	Limit počtu zaměstnanců			
Orientační ukazatele	Odvody	721	0	
	FKSP			
	ONIV	48	0	
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.	
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	1 100	0	
	Příspěvek na investice	0		
	Příjmy	0	0	

18. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků**18.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 9 odst. 1 vyhlášky č. 367/2015 Sb.**

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání	
33353	Přímé NIV celkem	2 682	2 682	0	
	z toho	- Platy	1 939	1 939	0
		- OON	4	4	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	738	738	0
33052	Celkem-zvýšení platů v reg. Školství	87	87	0	
	Platy	65	65	0	
	Odvody	22	22	0	
33457	Celkem-asistent pedagoga	30	30	0	
	Platy	22	22		
	Odvody	8	8		
-	Neinvestiční dotace celkem	2 799	2 799	0	

18.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	4 089	4 089	-	
Příjmy (výnosy) celkem	4 080	4 080	-	
Hospodářský výsledek	--	-9	--	

18.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)**a) Hlavní činnosti**

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Knihy, učební pomůcky	52	61
DHM	200	236
Nákup materiálu j.n.	100	138
Cestovné	10	4
Spotřeba energií	180	174
Zpracování mezd a účetnictví	48	52
Nákup služeb j.n.	450	455
Drobné opravy a údržba	50	41
Pojištění	10	8
Náklady celkem	1100	1169
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	1100	1100
Úplata za školní stravování	0	0
Úplata za předškolní vzdělávání	0	20
Další příjmy školní družina	0	40
Příjmy celkem		1160
Hospodářský výsledek		-9

19. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

19. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
budovy, učebny, herny, další místnosti a jejich estetická úroveň	<p>Budova základní školy je dvoupatrová. V suterénu se nachází šatna, místnost s plynovým kotlem a technická místnost. V prvním patře se nachází učebna, dvě toalety pro žáky, jedna pro personál a malý sklad tělocvičných pomůcek. V druhém patře se nachází učebna, malá učebna pro výuku hudební výchovy a sborovna pro pedagogický personál. Nad druhým patrem se nachází velká půda, která není momentálně využívána. Budova má poměrně novou fasádu a plastová okna.</p> <p>V naprosto nedostačujícím stavu jsou toalety pro žáky i personál, chybí vybavená úklidová místnost. V suterénu budovy se nachází technická místnost s plynovým kotlem, který bude potřeba v brzké době vyměnit. Vytápění tříd i ostatních prostor není účelné, chybí termoventily na topných tělesech. Nově byla v tomto roce vybudována šatna pro žáky a personál v suterénu školy. Nedostatečné a velice zastaralé jsou také úložné prostory na ukládání pomůcek a materiálu na chodbách a v učebnách.</p> <p>Učebny jsou slunné a pěkně vyzdobené. Interiér školy působí velice zastarale.</p> <p>Budova mateřské školy je jednopatrová. V suterénu školy se nachází pouze technické zázemí – kotelna s plynovým kotlem. V prvním patře, které je opticky rozděleno na dvě poloviny šatnou se nachází denní místnost, sborovna pro pedagogy, koupelna a toaleta pro děti a malá jídelna. V druhé polovině budovy se nachází vybavená kuchyň, místnost se sprchovým koutem a pračkou a odpočinková místnost s lehátky. Budova je také po rekonstrukci fasády a výměny oken. Interiér je také velice zastaralý. Denní místnost, kde tráví děti převážnou část svého pobytu je pěkná, čistá a slunná. Zdi zdobí obrázky s dětskými motivy. Byla zrekonstruována kuchyň.</p>
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	<p>Základní škola má ve svém areálu k dispozici venkovní víceúčelové hřiště s umělým povrchem, vedle se nachází dětské hřiště a malý odpočinkový areál. Žáci mají k dispozici např. houpačky a skluzavku.</p> <p>Kolem budovy se rozkládá velká zahrada, která je ale pouze zatravněná.</p>

	<p>V areálu mateřské školy se nachází zahrada. Pozemek je mírně svažité. Mobiliář obsahuje několik hracích prvků a kryté pískoviště. Na zahradě jsou také květinové záhony i malý záhonek pro pěstování zeleniny. Chybí zde kryté posezení – krytá venkovní učebna.</p>
<p>vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, sportovním nářadím apod.</p>	<p>Vybavení moderními učebními pomůckami v základní škole je poměrně nedostatečné - chybí stavebnice a materiál pro výuku polytechniky a didaktické pomůcky k výuce matematiky, sportovní vybavení je dostatečné.</p> <p>Mateřská škola je nedostatečně vybavena didaktickými pomůckami pro děti ve věku 2-3 let.</p>
<p>vybavení žáků učebnicemi, učebními texty</p>	<p>Žáci jsou dostatečně vybaveni učebnicemi a učebním materiálem – zřizovatel přispívá vysokým procentem na jejich pořízení a pravidelnou aktualizaci.</p>